

SEGUNDO
**INFORME DE
ACTIVIDADES**
2020 - 2021

Mtra. Karla A. Planter Pérez
Rectora



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUAltos
Centro Universitario
de los Altos





SEGUNDO
INFORME DE
ACTIVIDADES

2020 - 2021





Personal de CUALTOS participando en la toma de pruebas COVID-19 realizada en el Centro de Atención Médica Integral, como parte del Sistema de Diagnóstico de la Universidad de Guadalajara.

Contenido

| | |
|--|----|
| Presentación | 7 |
| 1. Docencia e innovación académica | 9 |
| 1.1 Resumen del apartado | 9 |
| 1.1.1 Acciones emprendidas ante la pandemia de COVID-19 | 9 |
| 1.1.2 Otros logros y actividades: | 10 |
| 1.2 Demanda | 12 |
| 1.2.1 Carreras más solicitadas | 13 |
| 1.2.2 Grupos vulnerables | 14 |
| 1.2.3 Puntajes de admisión frente al resto de la red | 15 |
| 1.3 Pregrado | 16 |
| 1.3.1 Matrícula | 17 |
| 1.3.2 Distribución por sexo | 18 |
| 1.3.3 Procedencia del alumnado | 19 |
| 1.3.4 Calidad de los programas de estudio de pregrado | 21 |
| 1.3.4.1 Acreditaciones COPAES | 22 |
| 1.3.4.2 Acreditaciones internacionales | 24 |
| 1.3.4.3 Padrón EGEL-Programas de Alto Rendimiento Académico | 25 |
| 1.3.4.3.1 Nivel 1 –80% obtienen calificación de sobresaliente o satisfactorio | 25 |
| 1.3.4.3.2 Nivel 2 –60% obtienen calificación de sobresaliente o satisfactorio | 25 |
| 1.2.4.4 Ranking | 25 |
| 1.3.4.5 Premios, reconocimientos y certificaciones obtenidas por nuestros alumnos | 26 |
| 1.4 Programas de Posgrado | 29 |
| 1.4.1 Matrícula de Posgrado | 29 |
| 1.4.2 Calidad de los posgrados | 30 |
| 1.4.2.1 Posgrado adscritos al PNPC | 30 |
| 1.5 Innovación Educativa y Formación Integral | 31 |
| 1.5.1 Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje | 31 |
| 1.5.2 Emprendimiento e innovación en los programas educativos | 33 |
| 1.5.3 Inclusión, fomento de una cultura de la paz, la justicia social y la equidad de género | 36 |
| 1.5.4 Formación integral | 36 |
| 1.5.4.1 Talleres culturales | 37 |
| 1.5.4.2 Talleres deportivos | 38 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 1.5.4.3 | Talleres de ciencia y tecnología | 38 |
| 1.5.4.4 | Participación en justas deportivas | 39 |
| 1.5.4.5 | Jornadas, cursos y talleres de actualización en nivel licenciatura | 39 |
| 1.5.4.6 | Seminarios, conferencias, talleres para alumnos de posgrado | 42 |
| 1.5.4.7 | Incorporación temprana a la investigación | 43 |
| 1.5.5 | Apoyos académicos | 47 |
| 1.5.5.1 | Movilidad nacional e internacional de alumnos y profesores | 47 |
| 1.5.5.2 | Actividades de orientación vocacional | 49 |
| 1.5.5.3 | Tutorías | 50 |
| 1.5.5.4 | Becas | 52 |
| 1.5.5.5 | Servicios bibliotecarios y documentales | 54 |
| 1.5.5.6 | Cómputo y telecomunicaciones | 54 |
| 1.5.5.7 | Centro de aprendizaje Global | 57 |
| 1.5.5.8 | Laboratorios de docencia | 57 |
| 1.5.5.9 | Equipamiento de laboratorios en 2020 | 58 |
| 1.5.5.10 | Titulación | 59 |
| 1.6 | Personal académico | 60 |
| 1.6.1 | Habilitación de los profesores y profesoras de tiempo completo | 60 |
| 1.6.1.1 | Nivel máximo de estudios de los PTC | 63 |
| 1.6.1.2 | Profesores y profesoras con perfil PRODEP | 63 |
| 1.6.1.3 | Profesores PROESDE | 64 |
| 1.6.1.4 | Actualización docente | 65 |
| 1.6.1.4.1 | Capacitación ofrecida por la Rectoría General | 67 |
| 1.6.1.4.2 | Otras capacitaciones para profesores | 67 |
| 2. | Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento | 69 |
| 2.1 | Resumen del apartado | 69 |
| 2.1.1 | Acciones emprendidas ante la pandemia de COVID-19 | 69 |
| 2.1.2 | Otros logros y actividades | 70 |
| 2.2 | Miembros del Sistema Nacional de Investigadores | 71 |
| 2.2.1 | Apoyo a los investigadores reconocidos en el S.N.I. | 72 |
| 2.3 | Líneas de Investigación | 72 |
| 2.4 | Proyectos de investigación | 74 |
| 2.4.1 | Recursos obtenidos para la investigación | 74 |
| 2.5 | Productividad científica | 75 |
| 2.6 | Cuerpos Académicos | 75 |
| 2.6.1 | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los Cuerpos Académicos | 76 |
| 2.6.2 | Redes académicas | 78 |

| | |
|---|-----|
| 2.7 Acciones implementadas para la reorganización y mejora de institutos, laboratorios y centros de investigación | 80 |
| 2.8 Formación de recursos humanos de alto nivel | 80 |
| 2.9 Transferencia tecnológica del conocimiento | 81 |
| 3. Extensión y responsabilidad social | 83 |
| 3.1 Resumen del apartado | 83 |
| 3.1.1 Acciones emprendidas ante la pandemia de COVID-19 | 83 |
| 3.1.2 Otros logros y actividades | 84 |
| 3.2 Convenios de prácticas profesionales | 84 |
| 3.2.1 Convenios de colaboración | 85 |
| 3.2.1.1 Convenios generales | 85 |
| 3.2.2 Otras actividades de vinculación | 86 |
| 3.3 Servicio social | 88 |
| 3.4 Educación continua | 88 |
| 3.5 Servicios a la comunidad | 89 |
| 3.4.1 Centro de Atención Médica Integral | 89 |
| 3.5.2 Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico (LaBID) | 90 |
| 3.5.3 Centro de Desarrollo Humano Comunitario (CEDEHUC) | 91 |
| 3.5.4 Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies | 91 |
| 3.5.5 Laboratorio de Servicios Alimenticios | 92 |
| 3.5.6 Consultorio médico en el Centro Universitario | 93 |
| 4. Difusión de la cultura | 93 |
| 4.1 Resumen del apartado | 93 |
| 4.1.1 Acciones emprendidas ante la pandemia de COVID-19 | 93 |
| 4.1.2 Otras actividades relevantes | 93 |
| 4.2 Cultura universitaria | 95 |
| 4.3 Eventos Culturales | 96 |
| 4.3.1 Actividades culturales en el Centro Universitario | 96 |
| 4.3.2 Fil pensamiento 2020 | 98 |
| 4.4 Acciones y acuerdos de los órganos colegiados (Consejo de Centro o Sistema, Junta Divisional, Colegios Departamentales, Consejo social) | 100 |
| 4.4.1 Presupuesto ordinario federal y estatal, autogenerado y fondos extraordinarios. | 103 |
| 4.4.2 Infraestructura física | 104 |
| 4.4.3 Patrimonio | 107 |
| 4.4.4 Procesos de transparencia y contraloría social. | 107 |



Alumnos de CUALTOS participando en el módulo de vacunación ubicado en CUTLAJOMULCO.

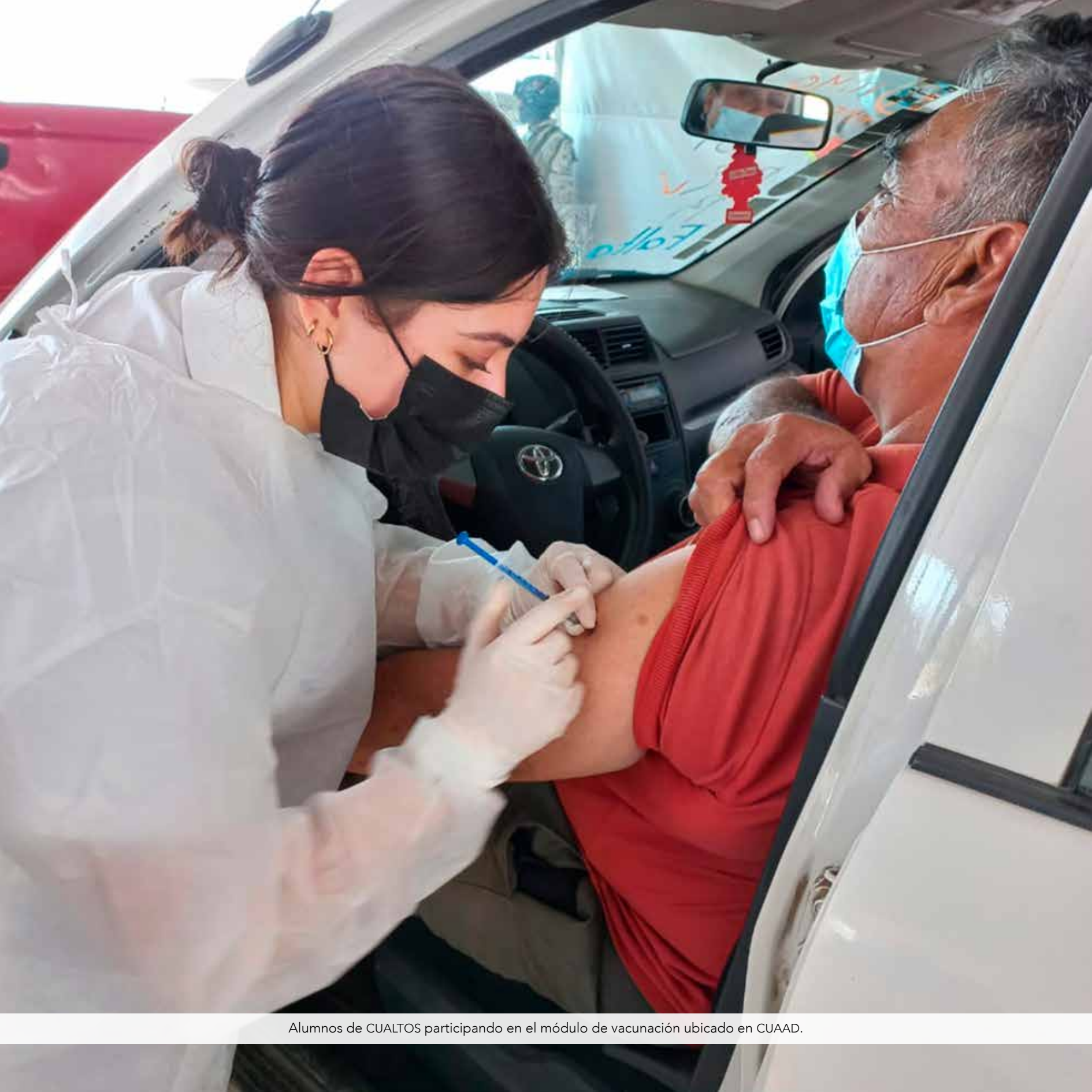
PRESENTACIÓN

El 2020 fue un año especial para todo el mundo. Con el surgimiento de la pandemia de SARS-COV 2, desde principios del año pasado, todo se transformó. Pasamos a una vida de confinamiento y limitaciones en la movilidad, con importantes repercusiones en el quehacer académico del Centro Universitario, sin mencionar el tremendo impacto que este encierro forzado tuvo en la vida de todos los miembros de la comunidad universitaria. Perdimos amigos, compañeros, familiares, e incluso, nuestra propia salud se vio amenazada por los contagios y la gravedad de las infecciones. Sin embargo, dentro de la tragedia vivida, el espíritu universitario salió adelante. La solidaridad y compromiso con nuestra comunidad, una vez más y muchas otras ocasiones, se hizo patente a lo largo de la pandemia.

Esta crisis nos ha enseñado algunas cosas importantes: que somos capaces de seguir adelante y adaptarnos a las nuevas exigencias que el entorno nos impone; nos ha permitido conocer nuestras fortalezas y que somos capaces de aprovechar las oportunidades que, aún en tiempos de crisis, se nos presentan. Así mismo, nos ha dejado conocer que, unidos, podemos salir adelante en la adversidad; nos ha hecho más fuertes y nos ha permitido vislumbrar un futuro distinto, al que ahora nos dirigimos y nos pone nuevos retos.

En el presente documento se da cuenta de lo realizado por el Centro Universitario de Los Altos en 2020 y su estado actual. Todo lo logrado es producto de una comunidad unida, valiosa, solidaria, pujante, comprometida y responsable con la sociedad a la que, como parte de la Benemérita Universidad de Guadalajara, nos debemos. Es igualmente, resultado de la continuidad de muchos esfuerzos que comenzaron quienes nos antecedieron.

Por ello, extendemos un profundo agradecimiento a todos los miembros de esta comunidad, quienes, desde sus respectivas trincheras, estuvieron presentes, ayudando a hacer posible lo que CUALTOS es y ha logrado.



Alumnos de CUALTOS participando en el módulo de vacunación ubicado en CUAAD.

1. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

El Centro Universitario de Los Altos atiende la demanda educativa de la Región de los Altos Sur del Estado de Jalisco. Su oferta académica corresponde a las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Administrativas, y Ciencias Agropecuarias e Ingenierías. Estas se encuentran estrechamente relacionadas con el desarrollo de la región. Además, como parte de su compromiso social, ofrece servicios de la salud humana y animal, así como actualización y capacitación, apoyo en comunidades marginadas y promoción cultural regional.

1.1 Resumen del apartado

1.1.1 Acciones emprendidas ante la pandemia de COVID-19

- A partir del mes de marzo, la impartición de clases en CUALTOS se realizó de manera virtual, utilizando plataformas como *Zoom*, *Google Meet* y *Moodle*, entre otras. En el calendario escolar 2020-A se impartió en línea el 98.9% (917 de 927) de las materias con posibilidades de impartirse en esta modalidad (teóricas y teórico-prácticas) y, en el 2020-B, se impartió en línea el 98.3% de estas materias (974 de 990).
- Adicional a las clases en línea, se ofertaron en CUALTOS, 22 talleres virtuales de formación integral. La inscripción fue cercana a los 2,400 alumnos.
- 40 estudiantes que no cuentan con herramientas tecnológicas fueron beneficiados en el programa de préstamo de iPad.
- Las actividades de los órganos colegiados de CUALTOS se realizaron, en tiempo y forma de manera virtual. De igual manera, la atención de las diferentes oficinas administrativas y de coordinaciones de carrera, se realizó principalmente en línea.
- Se realizaron de manera virtual. Las jornadas de actualización para profesores y alumnos, con 34 conferencias y 3 ponencias magistrales
- Se dotó con equipo para transmisión de clases virtuales a 13 aulas, con cámara de video HD, micrófonos de alta fidelidad, televisiones smart de 43 pulgadas 4k para la interacción con los alumnos, e interfaz de audio de alta calidad. Con una inversión en tecnología cercana al millón cien mil pesos. Estas 13 aulas permitirán implementar

una estrategia impartición de cursos de pregrado con modalidad mixta, cuando se autorice el regreso gradual a la presencialidad. La inversión total fue de 1 millón 300 mil pesos.

1.1.2 Otros logros y actividades:

Programas educativos

- CUALTOS cuenta con 100% de programas acreditados en su oferta de licenciatura.
- Se trabajó en la re-acreditación de las carreras de Licenciado en Psicología y en Medicina Veterinaria y Zootecnia. La visita de los organismos acreditadores se pospuso por la pandemia y será realizada en este 2021.
- CUALTOS cuenta con dos Licenciaturas más en el Padrón de Programas Educativos de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL. Actualmente son 10 los programas registrados: cinco con el nivel 1 y cinco con el nivel 2.
- CUALTOS ofrece a partir de este 2021, cuatro altas especialidades médicas en: cirugía de pie y tobillo; cirugía de mano; artroscopía, cirugía artroscópica y lesiones deportivas y cirugía de preservación y reemplazo articular, así como dos especialidades médicas en: medicina de urgencias y medicina familiar.

Profesores

- Se capacitó a 155 profesores para el aprovechamiento de la tecnología para la implementación de clases virtuales.
- CUALTOS cuenta ahora con el 95% de sus profesores con posgrado.

Alumnos

- 863 estudiantes presentaron el examen EGEL-CENEVAL de los cuales, 107 lograron Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) y 407 Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS).
- 565 jóvenes (397 mujeres y 168 hombres) fueron beneficiados con una beca de la variedad de programas de Becas que ofrece la Universidad de Guadalajara o de las que se ofrecen por el Estado de Jalisco, la Federación y organismos privados.

Laboratorios

- Se adquirieron 19 unidades dentales más para la realización de prácticas en la carrera de Cirujano Dentista, con lo que nuestros alumnos cuentan ahora con más recursos tecnológicos para prácticas especializadas. La inversión fue de 800 mil pesos.
- Se equipó una cámara Gesell para prácticas de psicoterapia individual y grupal, en la carrera de psicología, con una inversión de 285 mil pesos.
- Con recursos del PROFEXCE, se obtuvieron equipos para la Sala de Juicios Orales, el Laboratorio de Cirugía Experimental, el Laboratorio de Enfermería.

- Con recursos del PROINPEP se adquirieron equipos para el laboratorio de prostodoncia y prótesis dental, que atiende a los programas de pregrado y posgrado en las áreas odontológicas.
- Se compró equipo para el Laboratorio de Alimentos y se adecuaron las instalaciones. Se mejoraron y equiparon las áreas de elaboración y proceso de lácteos, cárnicos y embutidos; se adecuaron espacios para impartir clases; se realizaron ajustes para cámaras de enfriamiento y la zonificación de áreas de trabajo, así como la rehabilitación de la destiladora de tequila. Con ello, alumnos de las carreras de Ingeniería Agroindustrial, Sistemas Pecuarios, Enfermería, Nutrición, Negocios, Administración, contarán con más recursos tecnológicos para llevar a cabo las prácticas relacionadas con la elaboración y proceso de alimentos. La inversión aproximada fue de 1 millón 700 mil pesos
- Se dotó de nuevos equipos para el área de tratamiento de enfermedades infecciosas, en la Clínica de Pequeñas Especies de CUALTOS, beneficiando principalmente a alumnos de la carrera de Veterinaria y a la población en general, usuaria de los servicios de esta clínica. La inversión fue de 160 mil pesos
- En mayo de este 2021 se completará la segunda fase de la construcción de la Clínica de Grandes Especies. Desde el mes de octubre del 2020 comenzaron en este espacio, las prácticas con equinos para la carrera de veterinaria, exigencia ineludible para poder continuar con la acreditación de este programa de estudios. La inversión en este 2020 alcanzó los 5 millones de pesos con el apoyo del Rector General de nuestra Casa de Estudios, el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí.
- Por primera vez en la historia del centro universitario, contamos con una posta. Es un terreno aledaño al campus, para que los alumnos de las carreras de Veterinaria, Ingeniero Agroindustrial y Sistemas Pecuarios han comenzado a realizar sus prácticas en materia de producción animal, pecuaria y asignaturas relacionadas.
- En colaboración con el CIO, el Departamento de Ingenierías y CUTONALÁ, se están automatizando los procesos del invernadero de CUALTOS (Huerto Orgánico del CUALTOS), con tecnología móvil para medir, monitorear, acondicionar, regular y estandarizar los niveles de humedad, dióxido de carbono, temperatura y presión. En el 2020 se concluyó la primera etapa del proyecto.
- Se equipó el bioterio de CUALTOS, con lo que estaremos en condiciones de dar servicio a las prácticas de laboratorio de las áreas médicas, así como a la investigación que implique el uso de animales de laboratorio. La inversión en este espacio es cercana al millón de pesos.

- La carrera de medicina cuenta ahora con una tableta “Anatmage” con la cual los alumnos podrán realizar prácticas virtuales de anatomía en tercera dimensión. La inversión se aproximó a los 2 millones y medio de pesos, con el apoyo del Rector General, el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí.

Ampliación de la cobertura

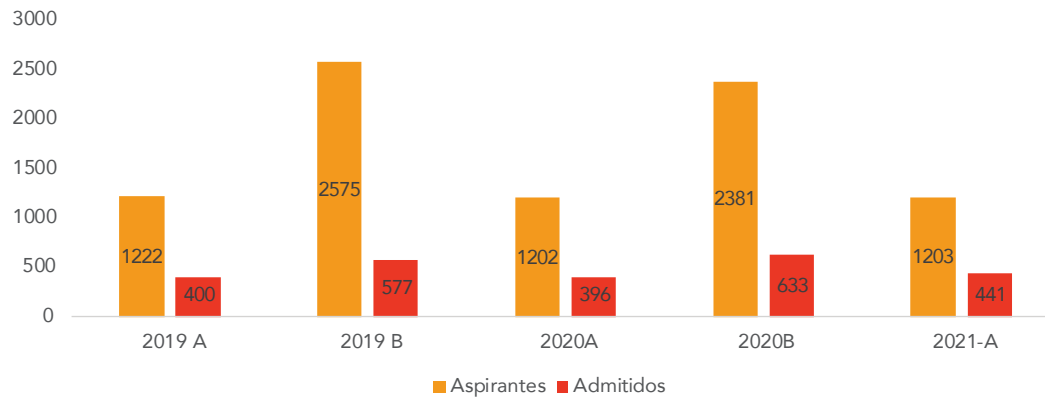
- Como una manera más de atender a la creciente demanda de formación de recursos humanos en la región, en el calendario 2020-B CUALTOS incrementó en 11% el número de alumnos de primer ingreso, incrementando el cupo a 50 alumnos en 10 de sus programas educativos.
- CUALTOS promovió la apertura semestral de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a partir del calendario 2021-A, carrera que anteriormente se ofertaba de manera anual. Con esta medida, se incrementará en 100%, el número anual de alumnos de primer ingreso en esta carrera.

1.2 Demanda

El Centro Universitario de Los Altos históricamente ofertaba 9 programas de estudio de pregrado en el calendario A y 13 en el calendario B; ante la creciente demanda se implementaron las siguientes estrategias para incrementar el número de alumnos admitidos sin que la calidad de la educación que reciben los estudiantes disminuya:

- a) En el calendario 2020-B se admitieron 56 alumnos más, es decir se incrementó en 5% el ingreso.
- b) En el calendario 2021-A se admitieron 44 alumnos más, todos ellos de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que sólo se ofertaba en el calendario B y ahora se oferta también en el A.

Aspirantes admitidos en CUALTOS



Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUALTOS
Corte: 15 de abril de 2021

1.2.1 Carreras más solicitadas

Las carreras con mayor preferencia en CUALTOS son: Cirujano Dentista y Médico Cirujano y Partero del área de ciencias de la salud; Abogado y Contador del área de ciencias sociales y administrativas; Ingeniería en Computación y Medicina Veterinaria y Zootecnia del área de ciencias agropecuarias e ingenierías.

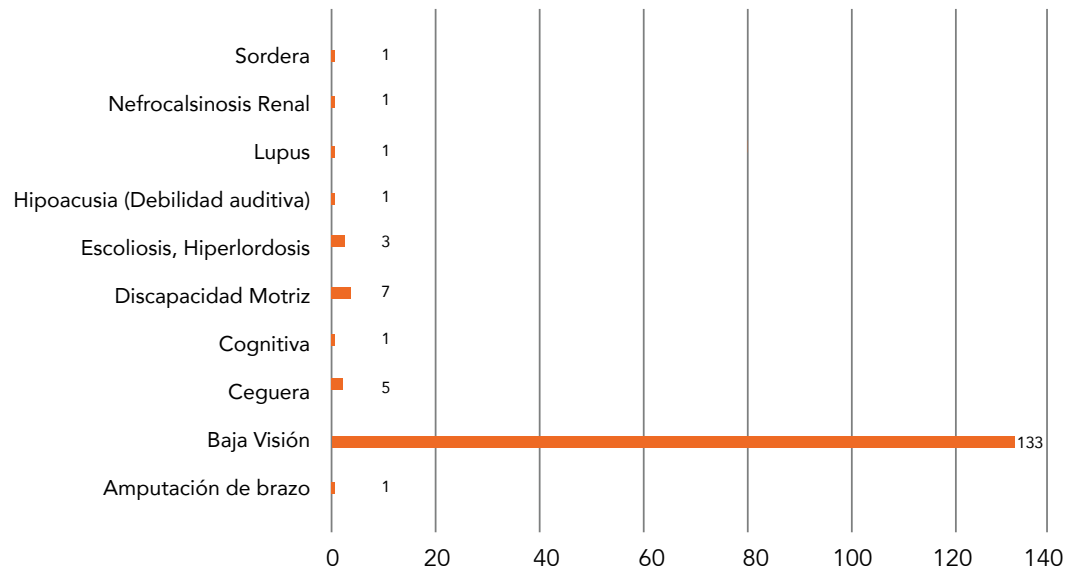
| Carreras más solicitadas por los aspirantes | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Carrera / Calendario | 2020-A | 2020-B | 2021-A |
| Abogado | 107 | 130 | 71 |
| Licenciatura en Administración | 86 | 91 | 61 |
| Licenciatura en Contaduría Pública | 91 | 170 | 90 |
| Licenciatura en Negocios Internacionales | 103 | 147 | 87 |
| Licenciatura en Cirujano Dentista | 213 | 307 | 163 |
| Licenciatura en Enfermería | 95 | 139 | 105 |
| Licenciatura en Nutrición | 84 | 132 | 79 |
| Licenciatura en Psicología | 94 | 118 | 80 |
| Médico Cirujano y Partero | 329 | 509 | 346 |
| Ingeniería Agroindustrial | 0 | 95 | 0 |
| Ingeniería en Computación | 0 | 107 | 0 |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | 0 | 83 | 0 |
| Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | 0 | 353 | 121 |
| Total | 1202 | 2381 | 1203 |

1.2.2 Grupos vulnerables

CUALTOS cuenta con rampas, estacionamiento, instalaciones sanitarias y señalética apropiadas para que personas con incapacidades visuales o motrices puedan realizar sus actividades de manera segura. Actualmente, la población estudiantil con capacidades diferentes es de 154 alumnos, en primer lugar con baja visión, en segundo la motriz y tercero visual.

Es importante mencionar que, los aspirantes con discapacidad visual cuentan con apoyo de personal universitario capacitado para facilitar la realización del examen de primer ingreso.

Población de alumnos con discapacidad



Fuente: Coordinación de Control Escolar
Corte: 15 de abril 2021

1.2.3 Puntajes de admisión frente al resto de la red

El puntaje mínimo de admisión (PMA_d) da cuenta de las aptitudes de los alumnos que ingresan a CUALTOS. Para el calendario 2020-B, cinco de nuestras carreras ocuparon el primer lugar del promedio mínimo de admisión en la Red Universitaria y seis, lograron el segundo. A continuación, se mencionan de manera detallada:

- Medicina, ocupó el segundo lugar general en toda la Red Universitaria. El PMA_d fue de 175.58. El primero lo obtuvo CUSUR con 176.63. Esta carrera se ofrece en 5 centros universitarios.
- Cirujano Dentista se ofrece en dos centros universitario. El PMA_d de CUALTOS fue el más alto con 165.55 puntos, en comparación con CUCS con 165.44.
- Abogado obtuvo el segundo lugar con un PMA_d de 140.51, el primero fue de CUCSH con un puntaje de 148.95. Esta carrera se ofrece en 10 centros universitarios.

- Administración obtuvo el más alto PMAAd en toda la red, con 137.41; seguido por CUCOSTA con 124.15. Esta carrera se ofrece en 8 centros universitarios.
- Contaduría Pública tiene el primer lugar con un PMAAd de 154.83; el segundo es de CUCOSTA con 138.25. Esta carrera se ofrece en 7 centros universitarios
- Con 140.41 puntos Enfermería ocupó el segundo lugar. El primero fue para CUCS con 149.24. Esta carrera se ofrece en 6 centros universitarios.
- Negocios Internacionales con 149.53 puntos es el primer lugar; seguido de CUCEA con 143.37. Esta carrera se ofrece en 4 centros universitarios.
- Nutrición con un PMAAd de 136.43 ocupa el segundo lugar, después de CUCS con 152.66. Esta carrera se ofrece en 8 centros universitarios.
- Psicología obtuvo el segundo PMAAd más alto, con 139.96. El CUCS cuenta con el primer lugar con 161.43. Esta carrera se ofrece en 8 centros universitarios.
- La carrera de Ingeniería en Computación se ofrece en 4 centros Universitarios y CUALTOS tiene el mayor puntaje con 146.96.
- Medicina Veterinaria y Zootecnia cuenta con el puntaje más alto, 156.51. Esta carrera se ofrece en 3 centros universitarios.
- Las carreras de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios son las únicas carreras que se ofrece en la Red. El primero tiene un PMAAd de 135.54 puntos y el segundo de 127.41.

1.3 Pregrado

El Centro Universitario de Los Altos ofrece 13 licenciaturas en las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Administrativas, Ingenierías y Tecnologías, acordes a los requerimientos de formación profesional de la región Altos Sur de Jalisco. A continuación, se mencionan:

1. Abogado
2. Administración
3. Cirujano Dentista
4. Contaduría Pública
5. Enfermería (y Nivelación de enfermería)
6. Ingeniería Agroindustrial
7. Ingeniería en Computación
8. Ingeniería en Sistemas Pecuarios
9. Medicina Veterinaria y Zootecnia

- 10. Negocios Internacionales
- 11. Nutrición
- 12. Médico Cirujano y Partero
- 13. Psicología

1.3.1 Matrícula

La matrícula de CUALTOS en pregrado para abril 2021 fue de 4,274 alumnos. La siguiente tabla muestra la distribución por carrera, sexo y año:

| Matricula de pregrado | | | | |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2020 | | 2021-A | |
| | H | M | H | M |
| Abogado | 139 | 244 | 134 | 225 |
| Administración | 133 | 163 | 142 | 166 |
| Contaduría Pública | 124 | 200 | 132 | 217 |
| Cirujano Dentista | 114 | 307 | 118 | 345 |
| Negocios Internacionales | 105 | 206 | 115 | 226 |
| Médico Cirujano y Partero | 214 | 295 | 230 | 319 |
| Enfermería | 63 | 283 | 68 | 326 |
| Nutrición | 43 | 283 | 50 | 319 |
| Psicología | 75 | 309 | 75 | 310 |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | 124 | 48 | 124 | 48 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 125 | 104 | 145 | 127 |
| Ingeniería Agroindustrial | 91 | 96 | 81 | 73 |
| Ingeniería en Computación | 129 | 31 | 128 | 31 |
| Total | 1479 | 2569 | 1542 | 2732 |

Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUALTOS
Corte: 15 de abril 2021

De 13 programas de estudio, cinco corresponden al área de Ciencias de la Salud. Éstas conforman el 47.5% de la matrícula total. La carrera con mayor demanda es la licenciatura de Médico Cirujano Partero. En el área de Ciencias Sociales y Administrativas se ofertan cuatro carreras cuya matrícula constituye el 32.46%. En dicho grupo, la licenciatura de Abogado es la más solicitada. Por último, en el área de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías, son cuatro licenciaturas que equivalen al 18.47% y la más solicitada es Medicina Veterinaria y Zootecnia.

1.3.2 Distribución por sexo

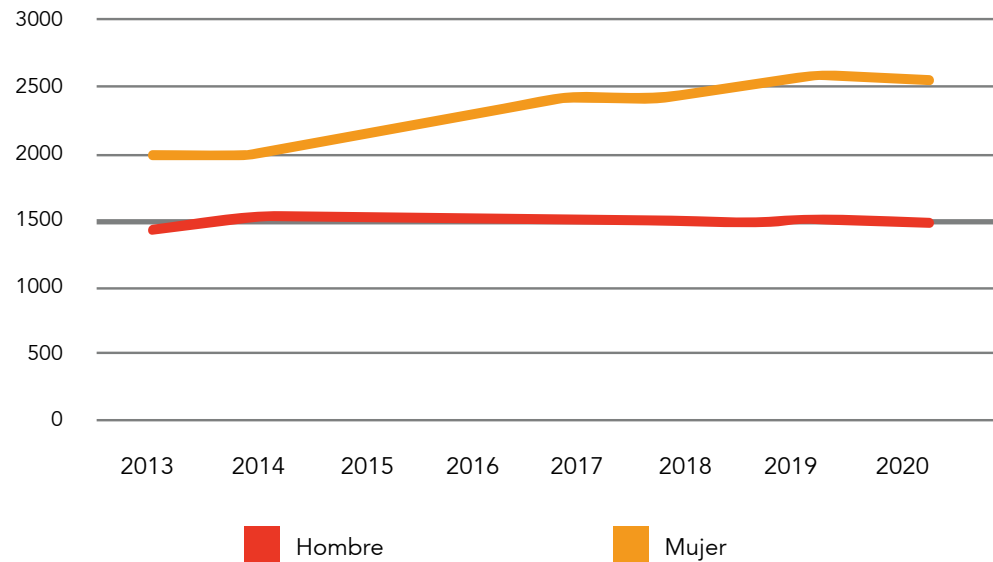
De los 4274 alumnos matriculados hasta abril 2021, el 63% son mujeres y el 36% son hombres. Las carreras donde se concentra la población masculina son tres: Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Medicina Veterinaria Zootecnia. En las diez restantes, la población mayoritaria corresponde al sexo femenino.

En la siguiente gráfica se muestra el histórico (2013-2020) de la distribución por sexo en la matrícula anual del Centro Universitario, donde se puede observar una constante en la población masculina desde 2015 al 2019 y a partir del 2020 un decremento, mientras que la población femenina, en el período 2014-2019 cuenta con un notable crecimiento, que inicia un descenso a partir del 2020.



Inauguración del módulo para pruebas COVID-19 ubicado en las instalaciones del Centro de Atención Médica Integral de CUALTOS. 31 de julio de 2020.

Histórico de la distribución de la matrícula por sexo

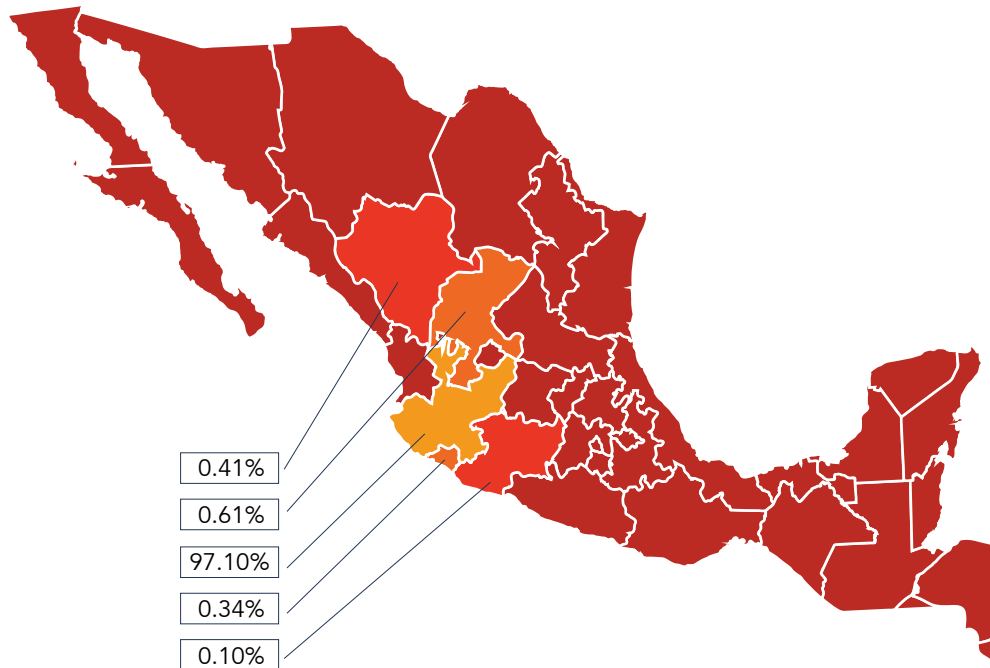


Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUALTOS.
Corte: 15 de abril 2021

1.3.3 Procedencia del alumnado

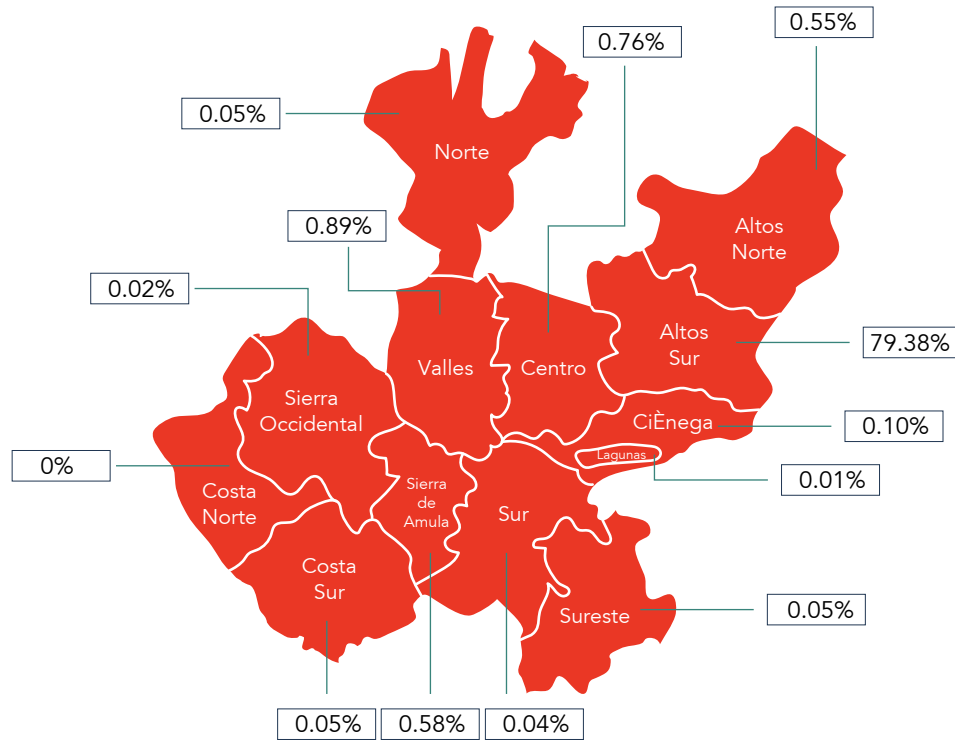
El 97% de los alumnos son del estado de Jalisco. El porcentaje restante (112 alumnos), provienen de Michoacán, Guanajuato, Zacatecas, Colima, Baja California Sur, Nayarit, Sinaloa, Estado de México, Querétaro, San Luis Potosí, Baja California Norte, Veracruz, Guerrero y California, EEUU.

Gráfico de procedencia de la matrícula de CUALTOS



Los 4,167 alumnos que proviene del estado de Jalisco, proceden de alguno de los 85 municipios. De las 12 regiones geo culturales, la de mayor impacto es la región Altos Sur con, 3,148 alumnos. Posteriormente la Ciénega con 424; 289 de la región Centro y 209 de Altos Norte. En el siguiente mapa se muestra el impacto de la oferta de CUALTOS en las regiones del estado de Jalisco.

Gráfico del Estado de Jalisco de donde proceden los estudiantes de CUALTOS



1.3.4 Calidad de los programas de estudio de pregrado

El reconocimiento de la calidad de los programas de estudio de pregrado se compone de varios referentes, uno de ellos es el reconocimiento nacional; otro es el Padrón de Alto rendimiento EGEL orientado a la evaluación de los egresados; otros son los ranking.

1.3.4.1 Acreditaciones COPAES

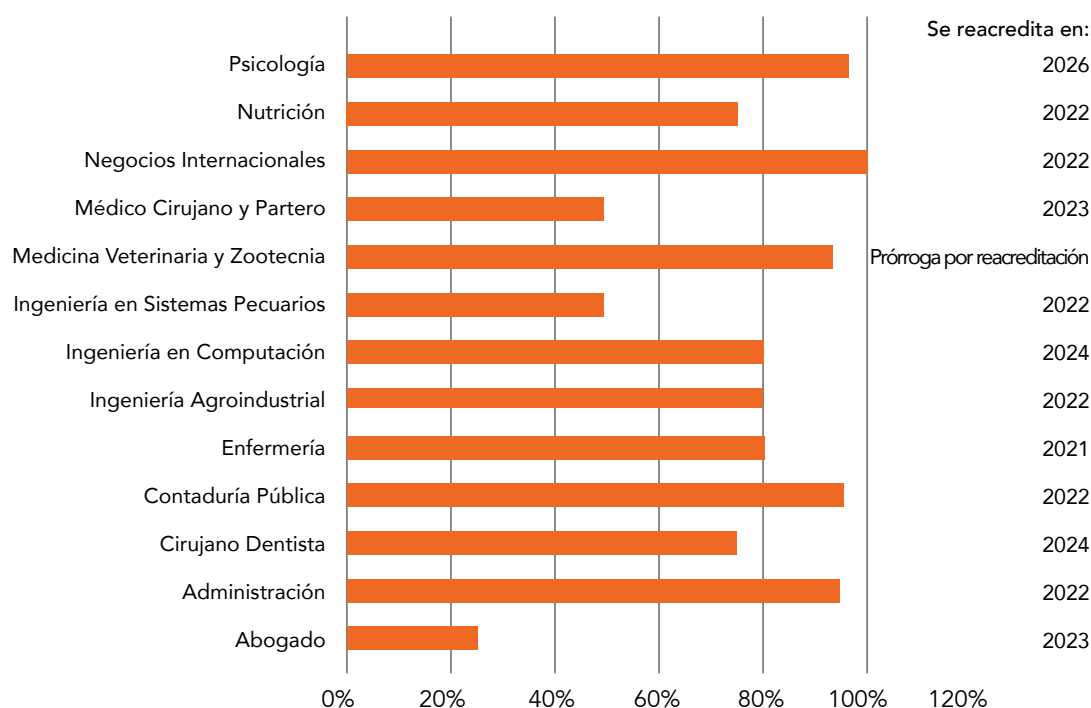
Durante el año 2020 y a la fecha, el 100% de los programas de pregrado cuentan con reconocimiento de calidad otorgado por COPAES. En el mes de julio concluyó el proceso de evaluación de las licenciaturas en Psicología y Medicina Veterinaria y Zootecnia, para la re-acreditación ante CNEIP y CONEVET, el 24 de mayo la CNEIP nos informo que la carrera de Psicología cubrió con los requisitos de calidad otorgándole cinco años de acreditación a partir del 2021.

| Programas educativos de pregrado acreditados | | |
|--|-----------|-----------------------------|
| Programa educativo | Organismo | Periodo de acreditación |
| Abogado | CONFEDE | 2018 - 2023 |
| Administración | CACECA | 2017 - 2022 |
| Cirujano Dentista | CONAEDO | 2019 - 2024 |
| Contaduría Pública | CACECA | 2017 - 2022 |
| Enfermería | COMACE | 2016 - 2021 |
| Ingeniería Agroindustrial | COMEAA | 2017 - 2022 |
| Ingeniería en Computación | CONAIC | 2019 - 2024 |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | COMEAA | 2017 - 2022 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | CONEVET | Prórroga por reacreditación |
| Médico Cirujano y Partero | COMAEM | 2018 - 2023 |
| Negocios Internacionales | CONACI | 2017 - 2022 |
| Nutrición | CONCAPREN | 2017 - 2022 |
| Psicología | CNEIP | 2021 - 2026 |

Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación
Corte: 15 de abril 2021

En la tabla siguiente, se muestra el grado de avance en la atención a las observaciones de los organismos acreditadores.

Porcentaje de atención a las observaciones de COPAES



Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación
Corte: 15 de abril 2021

A continuación, se destacan algunas actividades realizadas en el periodo 2020 y 2021 para atender las observaciones a los programas de estudio:

- En la carrera de Psicología se actualizaron 92 programas de las unidades de aprendizaje. La última modificación había sido en el 2014. Los ajustes se orientaron a la incorporación y desarrollo de diferentes metodologías de aprendizaje como: aprendizaje en ambientes virtuales, por proyectos y cooperativo. También se incluyó bibliografía novedosa en algunas unidades de aprendizaje.
- En la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia se actualizaron 30 unidades de aprendizaje basándose en el enfoque del perfil profesional que sugiere la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Consejo Panamericano de Medicina

- Veterinaria y CONEVET, a fin de ingresar las nuevas competencias internacionales sobre salud pública, inocuidad alimentaria, sustentabilidad y bienestar animal.
- En septiembre de 2020 el Coordinador de la Carrera Ingeniería en Sistemas Pecuarios asistió de manera virtual a la Sexagésima Novena Reunión y Asamblea Extraordinaria de directores de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) y al Seminario- Taller “Perfiles de egreso y competencias profesionales en la educación agrícola superior”
 - El Coordinador de la Licenciatura en Administración participó en sesiones virtuales para el seguimiento a las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador CACECA.
 - El Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura, Dr. Luis Aguilar Carvajal asistió a la 1era. Reunión Regional 2021 del Consejo Directivo de la Zona IV Centro Occidente de ANFECA, realizada el 26 de febrero de 2021. En la cual se formalizó su nombramiento como Secretario Técnico de Vinculación Universidad Empresa de la Zona IV de esta organización.
 - En el mes de abril del 2021 el Coordinador de la Licenciatura en Cirujano Dentista participó en la XL Asamblea General Ordinaria de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología.

1.3.4.2 Acreditaciones internacionales

El Centro Universitario de Los Altos cuenta con dos acreditaciones internacionales obtenidas a nivel de la Red Universitaria:

- a) La Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, acreditada por “AcreditAcción Internacional, Agencia Acreditadora Latinoamérica”, ubicada en Chile; este reconocimiento lo comparte con: CUCBA y CUSUR. Concluye en el año 2024.
- b) La agencia “Acreditadora de Chile”, afiliada a la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INAQUAAHE) y al Council for Higher Education Accreditation (CHEA) otorgó la acreditación a la carrera de Abogado, que se ofrece en 10 centros universitarios de la Red. El reconocimiento estará vigente hasta el 2025.

1.3.4.3 Padrón EGEL-Programas de Alto Rendimiento Académico

El examen EGEL-CENEVAL mide los conocimientos y habilidades adquiridos por los estudiantes en sus respectivas carreras, los resultados son un referente de calidad de los programas de estudio, por lo anterior que, en CUALTOS es un requisito realizarlo. En el año 2020, cumplieron con esta obligación 863 alumnos.

El Padrón de Alto Rendimiento Académico se integra por programas de estudio de nivel superior, donde una proporción elevada de sus egresados obtienen resultados satisfactorios o sobresalientes al presentar el Examen General.

La Universidad de Guadalajara cuenta con 67 programas adscritos a este Padrón; de esos, 10 programas (15%) son ofertados en CUALTOS.

1.3.4.3.1 Nivel 1 –80% obtienen calificación de sobresaliente o satisfactorio

Contamos con 5 programas de nivel 1. Sobresalen: a) Contaduría, que compite en la Red UdeG con los egresados de CUCEA y CUVALLES, y Medicina Veterinaria Zootecnia, ofertada en CUSUR y CUCBA, cuyo rendimiento académico es menor (nivel 2).

Las otras 3 licenciaturas que cuentan con nivel 1 son Enfermería, Médico Cirujano y Partero y, Cirujano Dentista. Estas carreras se encuentran en el mismo nivel de sus homólogas en la Red Universitaria.

1.3.4.3.2 Nivel 2 –60% obtienen calificación de sobresaliente o satisfactorio

Cinco de nuestros programas están en nivel 2: Administración, Abogado, Negocios Internacionales, Ingeniería en Computación y Psicología.

1.2.4.4 Ranking

Cada año, el periódico El Universal publica la Guía de las Mejores Universidades Públicas y Privadas de la República Mexicana, con el fin de ofrecer a los jóvenes elementos para que puedan elegir la mejor opción de estudios. Para el año 2020, CUALTOS participó con seis licenciaturas, Cinco de las carreras subieron de nivel, a continuación se muestran los resultados:

Guía Mejores Universidades "El Universal"

| Licenciatura | Lugar | Calificación | Lugar | Calificación |
|----------------|-------|--------------|-------|--------------|
| | 2019 | | 2020 | |
| Administración | 24° | 9 | 21° | 9.21 |
| Contaduría | 17° | 8.87 | 16° | 9.17 |
| Derecho | 17° | 8.49 | 13° | 9.27 |
| Medicina | 17° | 8.54 | 18° | 8.17 |
| Odontología | 12° | 8.59 | 10° | 8.84 |
| Psicología | 18° | 8.72 | 17° | 8.84 |

Fuente: <https://interactivo.eluniversal.com.mx/2019/mejoresuniversidades/#page/25>
<https://interactivo.eluniversal.com.mx/2020/mejoresuniversidades/#page/25>

1.3.4.5 Premios, reconocimientos y certificaciones obtenidas por nuestros alumnos

Los premios y reconocimientos obtenidos por nuestros alumnos son un indicador más de la calidad de los programas de estudio. A continuación, se mencionan las distinciones obtenidas por los alumnos en el año 2020:

Premio a los mejores trabajos en el XVI Encuentro Estudiantil CNEIP Región Centro-Occidente con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes 2020

- Nombre del trabajo: "Humor como forma de normalización de las conductas sexistas". Participantes: Cándido Dávalos Castellanos, Gustavo Jared Maldonado Cardona. Modalidad: Diálogo
- Nombre del trabajo: "Uso de Terapias Alternativas por universitarios del área de Ciencias la Salud". Participantes: Carlos Joel de Anda Cerrillo, Kasandra Franco Ferreira, Pedro Luciano Aguilera Cervantes. Modalidad: Diálogo
- Nombre del trabajo: "Calidad de sueño y desempeño académico en estudiantes universitarios de 1er ingreso del Centro Universitario de Los Altos". Participantes: Carlos Iván Arenas Ortíz, Itzel Jiménez Álvarez, Ángel Ernesto Marroquín Hernández. Modalidad: Cartel
- Nombre del trabajo: "Memes como herramienta para el aprendizaje significativo. Estudio experimental en estudiantes universitarios". Participantes: Nayeli Avelar Tapia, Diego Alejandro García Zazar, Juan Pablo Sánchez Gómez, Jesús Zarate Castro Modalidad: Cartel.

Mención Honorífica XVI Encuentro Estudiantil CNEIP Región Centro-Occidente 2020 con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes

- Nombre del trabajo: "Rendimiento académico y clima escolar". Participante: Alondra Torres Aceves. Modalidad. Ponencia
- Nombre del trabajo: "Correlación entre aceptación de actitudes hacia la sexualidad y religiosidad en estudiantes universitarios". Participantes: Aguayo Silva Leslie Ruth, Quezada González Osiris Monserrat, Vázquez Franco Ana Polette. Modalidad: Ponencia
- Nombre del trabajo: "Tratamiento de fobias: desensibilización sistemática y realidad virtual experimento de línea base". Participantes: Itzayanna Guadalupe Valencia Águila, Kasandra Franco Ferreira, Carlos Joel De Anda Cerrillo. Modalidad: Cartel.
- En el 2020, alumnos de distintas carreras obtuvieron un reconocimiento especial por parte del CENEVAL por haber obtenido un resultado sobresaliente en todas las áreas del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). A continuación los nombres y carreras.

Estudiantes acreedores del premio EGEL-CENEVAL al desempeño de excelencia

| Estudiantes | EGEL |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| López Conchas, Adriana | Administración |
| Magaña Hernández, Arcelia | Administración |
| Montañez Llamas, Christian Heraclio | Administración |
| Flores Navarro, Luis Eduardo | Ciencias Computacionales |
| Jiménez González, Carlos Alberto | Derecho |
| Aguilar Larios, Nubia Areli | Enfermería |
| Solorza Ruvalcaba, Paulina de Jesús | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Vázquez Hernández, Andrés | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| De la Torre Reynoso, Diana Luzmina | Odontología |
| Pérez Gutiérrez, Laura Esmeralda | Odontología |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte a: 31 de diciembre de 2020

Cuarta edición de "Tepa Emprende", un espacio que vincula empresarios y gobierno, organizado por el Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Premiados en el calendario 2020-A de la Licenciatura en nutrición

- Primer lugar: "Coffee bon protein", un bombón bajo en calorías sabor a café, de Ana María Santibáñez Rangel y Marina Guadalupe Serrano Navarro.
- Segundo lugar: "Cheesse carr", un queso con sabor añadido y con micronutrientes, de Laura Itzel González Sáines e Isaac Camarena Alvarado.
- Tercer lugar: "Beta burger", un pan de hamburguesa enriquecida con betabel, de los alumnos Saúl Ramírez Vizcarra y Diana Guadalupe Vázquez Ponce.

Premiados en el calendario 2020-B

- Primer lugar: grupo de "Ken Kika", barritas de cereales elaboradas con frutos secos y cereales con alto grado en proteína orgánica y bajo en azúcares, elaborado por alumnos de la carrera de Nutrición.
- Segundo lugar: "Equipo de campamento", es un campamento psicológico enfocado a todo tipo de edades donde el objetivo es sanar mental y emocionalmente. Este proyecto fue elaborado por alumnos de la carrera de Psicología.
- Tercer lugar: "La Marquesa", un producto de harina para cake de varios sabores, libres de gluten y que contiene proteína natural, elaborado por alumnos de la carrera de Negocios Internacionales.

Ideando Ando

Un espacio para que los estudiantes de cualquier carrera expongan ideas de negocios sustentables y de calidad para la comunidad de Los Altos. Estos proyectos abrirán el paso para desarrollar empresas.

- Primer lugar, para "Cake Time", empresa que se dedica a la creación de postres saludables, en este caso, trufas hechas con avena, cacao, plátano y cacahuete, este proyecto fue elaborado por los alumnos de la Licenciatura en Nutrición.
- Segundo lugar, "SweetDoggy", croquetas para caninos con las vitaminas adecuada para su desarrollo, proyecto elaborado por alumnos de la Licenciatura en Negocios Internacionales.
- Tercer lugar, para el proyecto elaborado por los alumnos de la Licenciatura de Negocios Internacionales "RabDog", croquetas a base de carne de conejo.

Emprendedores ANFECA

- En el concurso regional, se compitió con 53 proyectos y CUALTOS logró el primero y segundo lugar de la zona regional 4. Esto permitió que los equipos ganadores pudieran participar en la XIV Expo Nacional Emprendedora ANFECA, donde lograron el séptimo y octavo lugar de 106 proyectos presentados.

Negomarketing

- Concurso organizado por el Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas para las carreras relacionadas con mercadotecnia. Se obtuvo el tercer y quinto lugar de 41 equipos que participaron.

Edición 2020 de Space Apps GDL

- Un equipo conformado por cuatro estudiantes de Ingeniería en Computación obtuvieron el primer lugar en la Edición 2020 de Space Apps GDL, y con ello el pase a la competencia mundial de NASA Space Apps Challenge.

1.4 Programas de Posgrado

A continuación se describen los 7 programas de posgrado de CUALTOS:

- Especialidad en Endodoncia
- Especialidad en Odontopediatría
- Especialidad en Producción Animal
- Maestría en Producción Animal Sustentable
- Maestría en Administración de Negocios
- Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje
- Doctorado en Biociencias

1.4.1 Matrícula de Posgrado

La población de alumnos de posgrado a diciembre 2020 fue de 119 alumnos. En el año que nos ocupa se incrementó la matrícula general de posgrado en un 23.75 % respecto de 2019. De igual manera, existe un aumento del 59% en las mujeres inscritas. Los programas de posgrado con mayor demanda son: Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje, Maestría en Administración de Negocios y Doctorado en Biociencias.

| Matrícula de posgrado | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Programa | 2019 | | | 2020 | | |
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Especialidad | 22 | 15 | 37 | 3 | 13 | 16 |
| Endodoncia | 4 | 4 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Odontopediatria | 3 | 5 | 8 | 1 | 7 | 8 |
| Producción Animal | 15 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 23 | 12 | 35 | 36 | 35 | 71 |
| Administración de Negocios | 10 | 3 | 13 | 20 | 11 | 31 |
| Procesos Innovadores en el Aprendizaje | 3 | 6 | 9 | 7 | 15 | 22 |
| Producción Animal | 10 | 3 | 13 | 11 | 21 | 32 |
| Doctorado | 8 | 15 | 23 | 11 | 21 | 32 |
| Biociencias | 8 | 15 | 23 | 11 | 21 | 32 |
| Total | 53 | 42 | 95 | 50 | 69 | 119 |

Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUALTOS
Corte: diciembre 2020

1.4.2 Calidad de los posgrados

Un referente de calidad en los programas de posgrado es la adscripción en el Padrón de Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

1.4.2.1 Posgrado adscritos al PNPC

De siete posgrados ofertados en CUALTOS, el 57% (4) cuenta con calidad reconocida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), dos de ellos registrados con el nivel de "reciente creación" (Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje y el Doctorado en Biociencias), y dos en el nivel de "posgrados en desarrollo" (Especialidad en Odontopediatria y Especialidad en Endodoncia).

Es importante mencionar que la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje cuenta con doble titulación, además de la ofrecida por la Universidad de Guadalajara, los alumnos pueden optar por la titulación con la Universidad Politécnica de Catalunya. En junio de 2021 este programa se someterá a evaluación ante CONACyT, para buscar continuar con el reconocimiento como programa de calidad.

Nuestros programas de posgrado no solamente atienden la demanda regional, sino que se cuenta con alumnos de otros estados de la república y alumnos del extranjero.

1.5 Innovación Educativa y Formación Integral

1.5.1 Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje

A partir del mes de marzo del 2020 y a la fecha, la impartición de clases en CUALTOS se realizó de manera virtual utilizando plataformas como *Zoom*, *Google Meet* y *Moodle*, entre otras. El 98% de los cursos se impartieron en línea debido a la pandemia.

La Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje impartió seis cursos de capacitación en los que participaron 95 profesores, el objetivo fue fortalecer los conocimientos en la utilización de la tecnología para impartir los cursos en modalidad virtual, en diferentes plataformas, como *Meet*, *Classroom* y *Moodle*. En este año se registraron 4,061 usuarios activos en el periodo 2020-A y 2020-B, de los cuales 4,002 son estudiantes.

Además, para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje, se realizaron 26 producciones visuales de carácter docente e informativo y aproximadamente 4,059 recursos fotográficos. De igual manera, la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje apoyo a los profesores que requerían una plataforma alterna para ser utilizada como repositorio o bien para almacenar, organizar y difundir la información de los trabajos requeridos en cada clase.

A continuación, se menciona el software especializado utilizado en cada carrera como medio de soporte:

Para los alumnos de las carreras del área de Ciencias Sociales y Administrativa e Ingenierías:

- “Yo exporto” y “Aranxel”. Son plataformas que se utilizan en los programas de estudio de Contaduría, Negocios Internacionales y Administración.
- Los paquetes SAS, Aspel y ContPaq para las asignaturas del área contaduría, plataformas que pueden ser usadas en el aula para practicar conforme lo requiere el mercado de trabajo.
- Para las materias de computación, se cuenta con los paquetes: AppServ, Apache+mysql, Adobe Brackets, Cisco Packet Tracer, Eclipse Java Oxygen, Netbeans, Oracle VM Virtual Box, Python y Matlab.
- Para las materias de estadísticas, matemáticas, bioestadísticas y modelado matemático, se cuenta con licencias de MatLab, Labview y SPSS.
- Para análisis cualitativo de datos, se cuenta con licencias del paquete Atlas.Ti.
- Para el aprendizaje del inglés, existen con programas de autoaprendizaje asistido y plataformas de preparación para el examen TOEFL.
- *Moodle* y *Classroom*, para la conformación de una modalidad virtual de aprendizaje en las diferentes asignaturas.
- Sistemas operativos: licencias de Solaris, Mac OS, IOS, Android, Windows, y Windows Server.
- Software de Google. Disponibles para su libre uso entre los miembros de la comunidad universitaria.
- Campus Agreement con Microsoft, licencias de Office, para plataformas, Mac, Os, IOS, Android y Windows. Cuentan, además, con correo en la plataforma Live.com. Asimismo, se cuenta con licencias de los siguientes paquetes: Microsoft Visual Studio, Microsoft Windows Small Business Server, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows XP Profesional, Microsoft Windows 10 Educación, Microsoft Windows 10 profesional, Microsoft Share Point Server, Microsoft SQL Server, Microsoft Windows Server y Microsoft Exchange Server.
- Convenio con Elsevier. Por convenio institucional se tiene acceso al gestor Mendeley de uso libre.
- Biblioteca Virtual de la Universidad de Guadalajara. Acceso a una gran cantidad de recursos en línea, a través de la biblioteca.

Gracias a los siguientes simuladores los estudiantes de ciencias de la salud (Enfermería y Médico Cirujano Partero) realizan sus prácticas profesionales en apego a las políticas de la Organización Mundial de la Salud; a continuación se mencionan:

- Aparatos de auscultación (ritmos cardiacos), una de las herramientas más comunes para las prácticas médicas al examinar el sistema respiratorio y cardiovascular.
- Maniquí de embarazada: para realizar las prácticas completas de las habilidades necesarias de la fase prenatal, intra-parto y postparto.
- Simulador de urgencias: para practicar la aplicación de inyecciones, canalizar, vendar o enyesar.
- Maniquí de SimMan 3g, es un simulador de paciente avanzado que puede mostrar tanto los síntomas neurológicos como fisiológicos. Es de fácil manejo e incluye tecnología innovadora, como reconocimiento de fármacos.
- Anatomage; tableta digital del tamaño de un cuerpo humano completo, para la simulación anatómica.

Para los estudiantes de psicología se cuenta con instrumentos de evaluación y diagnóstico:

- Batería de prueba psicológica, herramienta para realizar el diagnóstico psicológico.
- Software mmti2 (versión revisada y versión reestructurada) para calificar e interpretar algunas pruebas.

Los estudiantes de nutrición cuentan con los siguientes equipos.

- Báscula tanita bioimpedancia para la medición de la composición corporal (% de grasa, masa muscular, huesos e índice de masa corporal y edad metabólica)
- Software Nutrimid y Aznutricion, ambos gratuitos, enfocados a la consulta diagnóstico y evaluación del estado nutricional del paciente.
- Kits de medición antropométrica.

1.5.2 Emprendimiento e innovación en los programas educativos

Promover el emprendimiento en la educación es esencial para que los alumnos asuman riesgos, sean independientes y tengan confianza en su futuro laboral. Otro beneficio es adquirir y desarrollar las siguientes competencias: creatividad, asertividad, confianza, pensamiento positivo, capacidad para resolver conflictos y tomar decisiones.

En CUALTOS contamos con el Centro de Investigaciones en Innovación para las Organizaciones, que genera un programa de trabajo semestral en el que se involucra

a los estudiantes de todas las carreras para participar en actividades relacionadas al emprendimiento e innovación. A continuación, las acciones que se realizaron en el año 2020 respecto de esta práctica; aún a pesar de la pandemia:

- Para reforzar el proceso de reingeniería educativa, propuesto por el Rector General en el 2020, el Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO), en alianza con los Centros de Emprendimiento e Innovación de la Red Universitaria, será el primer centro con incubadora virtual.
- Participación en el Foro SOLVEATHON TPRIZE orientado a analizar y proponer soluciones a los problemas sociales, dirigido por el Dr. Luis Aguilar Carvajal, el Dr. Rogelio Martínez Cárdenas y el Mtro. Guillermo José Navarro del Toro, con la asistencia de estudiantes, docentes y personal del sector público y privado.
- Se participó en Talent Land Latinoamérica, evento que pretende cambiar el mundo con soluciones innovadoras y talentosas para el futuro. Como representante del Centro Universitario el Dr. Luis Aguilar Carvajal, Director de la División de Ciencias Sociales y con la Cultura, participó en el panel: "Innovación Educativa", con la asistencia de ponentes de la UNAM y el IPN.
- Sesión informativa con alumnos de la Maestría en Administración que laboran o son propietarios de empresas en la región, para exponerles las distintas actividades que realiza el Centro en materia de emprendimiento.
- El 7 de febrero de 2020 se llevó a cabo una consultoría y asesoría para la empresa de Los Altos Arbolito, S.A. de C.V., con el fin de impartir una capacitación sobre sus procesos de trabajo. Esta vinculación permitió realizar la primera asesoría empresarial con pago para el CUALTOS, lo que da constancia de la vinculación, acercamiento y confianza con este sector empresarial de la región.
- Se realizó otra consultoría sobre los procesos de calidad y orientación para la expansión de la empresa Liomex.
- Participación en el programa "Hecho en Zapopan", evento coordinado por la Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación, Como resultado, se llevaron a cabo dos convenios con empresas de la región para brindar talleres y asesorías en los diferentes temas de tendencia que impactan en la economía regional, estatal y nacional. Así mismo, tres profesores fueron contratados como asesores de proyectos.
- El programa de actividades 2020-B del Centro de Investigaciones e Innovación para las Organizaciones se llevo a cabo en forma de webinar, dirigidos a empresarios de la región, estudiantes y público en general, mediante 7 conferencias que desarrollaron los temas: "Estrategias empresariales en tiempo de incertidumbre", "Emprendiendo

desde tu espacio con herramientas tecnológicas"; "Promoviendo el emprendimiento desde tu espacio con herramientas tecnológicas"; "El cooperativismo es la clave para detonar el desarrollo de México"; "La disminución de la producción y el bajo valor de las mercancías, de las principales afectaciones en el comercio exterior"; "La responsabilidad social es un compromiso de las empresas hacia la comunidad"; "Impacto económico por el COVID-19 en la región de Los Altos Sur de Jalisco". Los resultados de participación en Facebook fueron de 11,377 reproducciones, 37,501 personas alcanzadas, 700 reacciones, 143 veces compartidas, 914 comentarios, 6364 interacciones; y en Youtube 2578 reproducciones, 306 me gusta, 87 nuevos suscriptores, y 216 comentarios en tiempo real.

- En colaboración con la Universidad de Palermo (Italia), se llevó a cabo el curso taller "Emprendimiento y modelo de negocios en empresas familiares" impartido por el Dr. Salvatore Tommasselli, con el objetivo de promover entre los estudiantes y profesores de las áreas económico administrativas, competencias y herramientas para el correcto desarrollo de las empresas familiares en Los Altos de Jalisco. Con la asistencia de 5 profesores y 150 estudiantes de las áreas económico-administrativas. Este evento se realizó en el mes de enero.
- El Centro de Investigación e Innovación para las Organizaciones (CIIO) impartió una capacitación en el Instituto Alteño para el Desarrollo de Jalisco A.C (INADEJ), en la ciudad de Arandas, sobre el tema: la adecuada aplicación de la la NOM-035, relacionada con los riesgos psicosociales en el ámbito laboral, para mejorar el ambiente y desempeño en los lugares de trabajo. Actividad realizada en febrero de 2021.
- Conferencia denominada "Formación de una Cooperativa", impartida por el Dr. Silvano de la Torre Barba, académico e investigador de CUALTOS. En la sesión también participaron la Dra. Claudia Torres Rodríguez y el Mtro. Benjamín Villegas Alcantar, asesores del CIIO, donde participaron empresas, emprendedores, alumnos y público en general interesados en conocer el modelo de cooperativa y sus beneficios. Esta actividad se llevó a cabo de manera virtual el 25 de febrero de 2021, con una participación de 200 personas.

1.5.3 Inclusión, fomento de una cultura de la paz, la justicia social y la equidad de género

Para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad en el Centro Universitario se promueven acciones de aprendizaje para reforzar dicho objetivo.

- Como apoyo a la inclusión, en este año se instalaron en salones, andadores y oficinas, señales de ubicación y de identificación de espacios. En ellas incluye lenguaje Braille.
- El 15 de febrero de 2020 cuatro alumnas participaron en la Segunda Olimpiada Femenil de Matemáticas.
- En conmemoración del día internacional de la mujer (8 de marzo) la Unidad de Bibliotecas invitó a las y los estudiantes a publicar en sus redes sociales carteles de escritoras mexicanas.
- El 21 de septiembre del 2020 la División de Ciencias Sociales y de la Cultura, a través de sus departamentos y el CIIO, organizó la presentación de libro *Arquitectura y Universidad Inclusiva*. Con la participación del Dr. Antonio Espínola Jiménez, académico de nacionalidad española y el Dr. Rogelio Martínez Cárdenas, investigador de CUALTOS.
- Tres estudiantes del séptimo semestre de la Licenciatura en Administración fueron seleccionadas a participar en el Parlamento Juvenil 2020. Ellas fueron parte del grupo de 150 mujeres que dieron voz a los problemas en la región Altos de Jalisco. Este evento fue realizado en los días 20 al 23 de octubre de 2020.
- Con el objetivo de promover una serie de valores, actitudes y comportamientos, que rechazan la violencia y previenen los conflictos, inició el Ciclo de Conferencias Cultura de Paz, con la conferencia "Creadores e intérpretes artísticos: una perspectiva de las personas con discapacidad", a cargo de la ponente Eneida Guadalupe Rendón, el 10 de noviembre de 2020. Esta actividad se realizó a través de las redes sociales de CUALTOS, con un registro de 1,470 personas alcanzadas. Además, previo a la conferencia, se mostraron videos en redes sociales como resultado de un sondeo entre la comunidad universitaria para conocer la visión que se tiene sobre lo que es la Cultura de Paz y lo que implica.

1.5.4 Formación integral

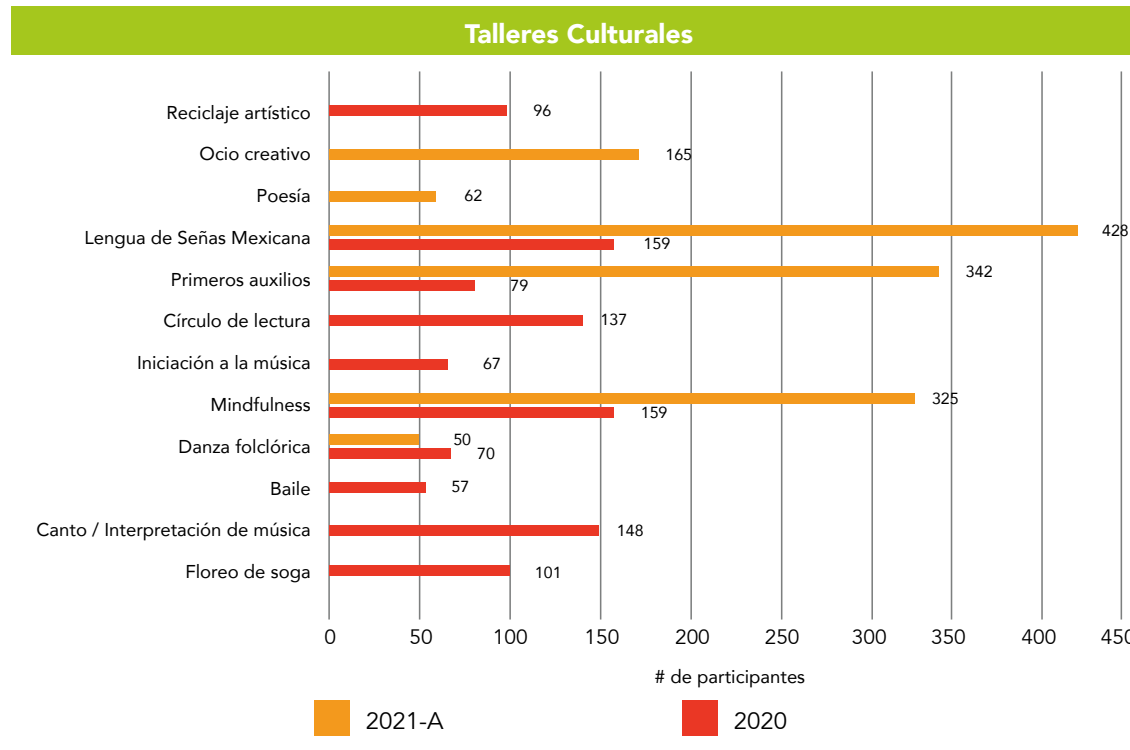
El primer trimestre del año 2020 los talleres se llevaron a cabo de manera presencial; a partir del 20 de abril, en atención a las medidas sanitarias para evitar la propagación del COVID-19, se continuó trabajando de manera virtual en las redes sociales del Centro Universitario (Facebook, Twitter e Instagram, Youtube) con videos de sesiones cortas.

Es importante mencionar que el número total de participantes en ese año fue de 2,307 alumnos.

Para el calendario 2021-A se ofrecieron 13 talleres virtuales, seis culturales, ocho deportivos y uno de ciencias y tecnología. El número total de alumnos inscritos es de 2,269. Es importante destacar la nutrida participación de los alumnos a pesar del confinamiento.

1.5.4.1 Talleres culturales

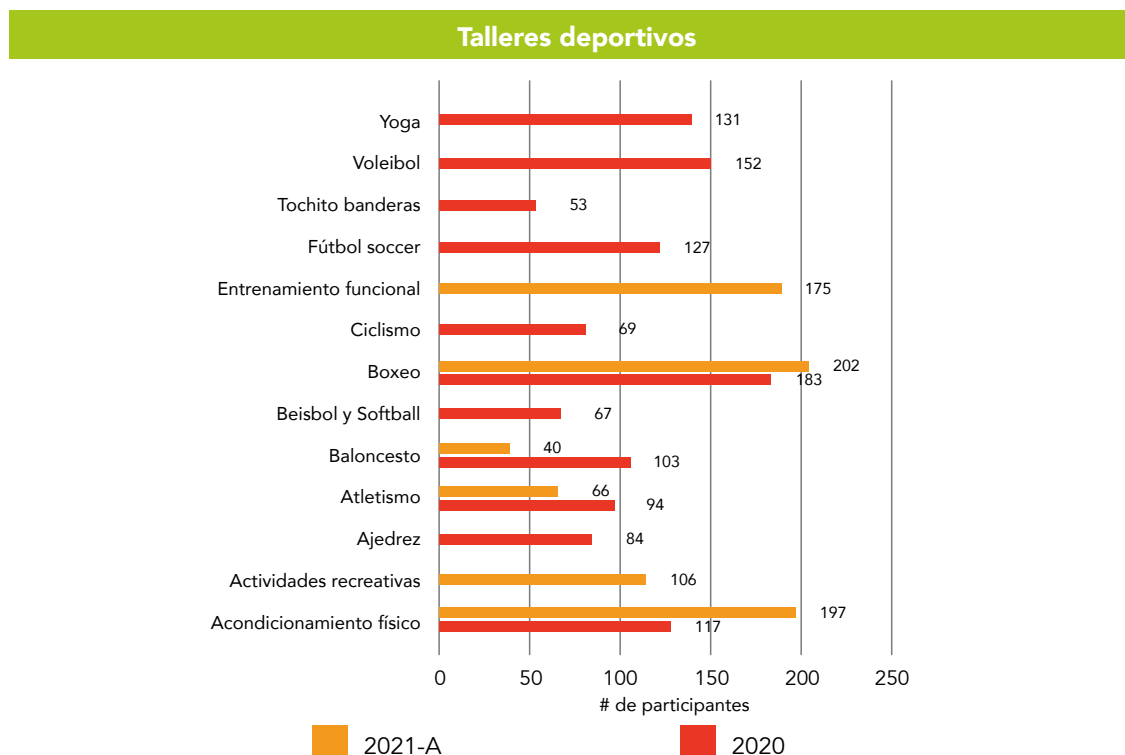
Se impartieron diez talleres en el año 2020 y seis en el calendario 2021-A. El promedio de participación en estos talleres es de 1,372 alumnos. Se destaca la participación de las y los estudiantes en el taller de Lengua de señas mexicana, orientado a la inclusión.



Fuente: Coordinación de Extensión. CUALTOS
Corte: 15 de abril de 2021

1.5.4.2 Talleres deportivos

Se ofrecieron 14 talleres deportivos en el 2020 en los que se incluyeron dos nuevas disciplinas en comparación al año pasado: "tochito banderas" y "boxeo". Para el calendario 2021-A la oferta se compone por seis talleres deportivos, de los cuales dos son novedad: "actividades recreativas" y "entrenamiento funcional".



Fuente: Coordinación de Extensión
Corte: 15 de abril de 2021

1.5.4.3 Talleres de ciencia y tecnología

El objetivo de estos talleres es desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar, entender y utilizar la ciencia y la tecnología en la vida cotidiana, tanto en el año 2020 como en el calendario 2021-A sólo se ofertó un taller "Razonamiento matemático" con una participación de 82 y 83 alumnos respectivamente.

1.5.4.4 Participación en justas deportivas

En los meses de enero a marzo de 2020 se realizaron las siguientes actividades preparatorias a los encuentros deportivos:

- Liga de Béisbol Universitaria: 10 juegos de prácticas para los torneos oficiales de la UDG.
- De enero a marzo, se realizaron 76 entrenamientos para las selecciones representativas de torneos de la Red Universitaria, con el fin mejorar la capacidad física y técnica de los seleccionados en los equipos de: fútbol, voleibol, baloncesto, béisbol softball, boxeo, atletismo y ajedrez.

Los torneos inter-centro u otros encuentros deportivos se llevan a cabo entre los meses de septiembre y octubre. En el 2020, fueron suspendidos en atención a las medidas sanitarias para evitar la propagación del COVID-19.

1.5.4.5 Jornadas, cursos y talleres de actualización en nivel licenciatura

Con el fin de capacitar a los estudiantes en las nuevas competencias, conocimientos y habilidades se realizaron los siguientes eventos en el año 2020 y lo que va del 2021.

- 3er Ciclo de Conferencias. "El papel de la Ciencias Sociales en el impacto legal y sustentable de las políticas económicas actuales", evento desarrollado entre los meses de enero a mayo, con la intervención de académicos, empresarios y funcionarios públicos. La ponencia inaugural, sobre "Derecho Internacional Privado" que se llevo a cabo en el mes de enero contó con 200 participantes; la conferencia "Desafío para lograr la autonomía económica de la mujer", en el mes de febrero con 210 participantes; "Medios alternos de solución de conflictos en el área agroalimentaria", en marzo: "Análisis de las disposiciones fiscales y su aplicación para el 2020" y "Reformas fiscales aplicables en 2020"; en el mes de abril y en mayo "El impacto de la cultura de la paz" en el contexto económico del país y "La economía global en riesgo, retos y oportunidades al 2030".
- El 27 de enero se conmemoró el Día del nutriólogo, este evento contempló tres conferencias con los siguientes temas: "Importancia del Nutriólogo", "Terapia Nutricional del Paciente en Estado Crítico" y, "Nutrición deportiva". Al finalizar se invitó a los participantes a realizar una "Pausa activa" y escuchar el concierto ofrecido por el grupo de rock pop Ensamble CUALTOS.
- El 11 de febrero 2020, la División de Ciencias Sociales y de la Cultura, organizó una conferencia con la temática: "Los beneficios de la propiedad intelectual" impartida

por Ramón Willman Zamora, Jefe de la Unidad de Fomento a la Innovación y la Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Guadalajara, donde participaron aproximadamente 200 estudiantes.

- El 27 de febrero, el Director de Investigación y Desarrollo de ATISA (Alta Tecnología para la Salud Animal), M. V. Z. Félix Joel Ibarra Arias, ofreció la conferencia “Medicación integral. Uso responsable de antibióticos en medicina veterinaria”, dirigida a los alumnos de Medicina Veterinaria Zootecnia.
- El 27 de febrero se llevó a cabo el Congreso Internacional para los Avances de Medicina 2020, en el Conjunto Santander de Zapopan, Jalisco. Las alumnas de la licenciatura en nutrición Grecia Denisse González Sánchez y Mariana Elizabeth Rivas Delgado presentaron el cartel digital titulado: “Relación entre el porcentaje de grasa y los niveles séricos de IL-8 con la conducta alimentaria en estudiantes Universitarios”.
- En el marco del día de la psicóloga y el psicólogo, los días 20, 21 y 22 de mayo, se llevó a cabo un ciclo de video conferencias, con ponentes del Centro de Estudios da Familia e do Indivíduo (CEFI) de Brasil, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, de la UNIVA y del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, el tema a desarrollar fue “Desarrollaron temas desarrollados con los estados emocionales que provoca el aislamiento a causa del COVID-19”.
- Con el fin de transferir tecnología y conocimiento que permita a las empresas, egresados y estudiantes ser más competitivos, la Coordinación de Ingeniería Agroindustrial organizó el ciclo de conferencias “Desarrollando Los Altos del mañana”, llevadas a cabo del 10 al 26 de junio. Las temáticas fueron: “Nuevas tecnologías al servicio de las agroindustrias locales”; “PCR: una poderosa herramienta para la detección y cuantificación de patógenos”; “Espectrometría RAMAN como método para la caracterización de tequila blanco, reposado y extra-añejo”; “Eco-agroindustrias y el desarrollo de tecnologías redes”; “Manejo de residuos agroindustriales; valuación del potencial entomopatógeno y antagonista de hongos y bacterias aislados a partir de diferentes fuentes agrícolas para el bio-control de plagas en berries” y “Manejo integral de suelos de Los Altos de Jalisco - Ciudadanos nuestra tierra”; como evento especial se ofreció un curso para obtener la certificación con sello dorado Internacional HACCP Alliance.
- Del 13 al 17 de julio los alumnos de la carrera de Ingeniería en Computación participaron en el curso Introducción a la arquitectura de micro-servicios, impartido por el Ingeniero Diego Serrano Gómez, emprendedor de la región.
- Del 12 de agosto al 3 de diciembre la División de Ciencias Sociales y de la Cultura, organizó el 4to. Ciclo de Conferencias “Una realidad diferente, un nuevo

- entendimiento en las Ciencias Sociales, Económico y Administrativas”. La primera conferencia fue una capacitación a profesores sobre la enseñanza del emprendimiento estudiantil, esta se llevó a cabo en agosto. En septiembre la conferencia “El Mundo de la propiedad Intelectual, un reto impostergable”, a cargo de la doctora Hilda Villanueva Lomelí, de la UdeG. En octubre se impartió “La nueva recaudación fiscal en tiempos de confinamiento”; “La aplicación del derecho internacional a una nueva realidad”, en noviembre y, por último, “El emprendimiento, retos de un futuro inmediato”, en diciembre. Los resultados de participación en Facebook en estos eventos fueron: 7,681 reproducciones, 33,904 personas alcanzadas, 1,864 reacciones, 61 veces compartidas, 809 comentarios y 1991 interacciones; y en Youtube, 461 reproducciones, 39 me gusta, 22 nuevos suscriptores y 33 comentarios en tiempo real.
- Del 15 de octubre al 26 de noviembre se desarrollaron las VI Jornadas de Actualización en Psicología bajo la modalidad virtual. Los temas fueron desarrollados en 11 webinars, con la participación de académicos nacionales e internacionales y funcionarios públicos. Del total de asistentes registrados -447-, el 33% fueron alumnos fueron alumnos de otros Centros Universitarios. Se desarrollaron temas relacionados a la orientación profesional, constructos de la discapacidad, condiciones legales para el ejercicio y práctica de la Psicología.
 - Para celebrar el día del médico (23 de octubre), el Dr. Daniel Scott Algara del Instituto Pasteur, París-Francia ofreció la conferencia virtual Inmunidad y COVID-19.
 - La XII Jornada de actualización médica, se llevó a cabo del 21 al 23 de octubre. En ella se abordaron temas sobre las implicaciones de la pandemia COVID-19 en la población y en el sector sanitario. Los temas se desarrollaron mediante ocho conferencias.
 - El Dr. Silvano de la Torre Barba, experto en comercio aduanal, explicó a 40 Alumnos de la carrera de Negocios Internacionales el llenado de un formato de Pedimento aduanero, un documento que avala el correcto pago ante el SAT de entrada y salida de mercancía del territorio mexicano.
 - La Dra. Claudia Torres Rodríguez, desde un enfoque de la legislación mexicana y del derecho internacional, instruyó a 37 alumnos de derecho.
 - Se realizó el 5to Simposio Nacional e Interinstitucional de Enfermería, que se llevó a cabo de manera virtual el 12 de mayo 2020. Participaron 45 alumnos.
 - De julio a agosto de 2020, se realizó el “1er Ciclo de Conferencias Odontología Online”, el cual se llevó a cabo de forma virtual con la participación de nueve ponentes nacionales e internacionales que desarrollaron temas en las diversas áreas de la odontología, con el objetivo de fortalecer la educación continua de los alumnos.

- La alumna María Guadalupe Hernández participó en el Congreso ENIO 2020. XXVIII Encuentro Nacional y XIX Iberoamericano de Investigación en Odontología, con la exposición oral del trabajo titulado: "Conocimiento de auto exploración bucal para fomento de la detección temprana de LOEPM: Diseño de Instrumento".
- La alumna Angélica Lisset Guerrero García participó en el 4to Coloquio Interuniversitario de Patología Bucal, presentando el caso clínico en modalidad oral, titulado "Lipoma en región de comisura labial derecha".
- El 24 de marzo del 2021 se llevó a cabo la plática dirigida a estudiantes de la Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia: Patologías por "Defectos de Humectación" a cargo del MVZ Jonathan Baltazar.

1.5.4.6 Seminarios, conferencias, talleres para alumnos de posgrado

- Ocho alumnos de la especialidad en endodoncia participaron en el evento MDCseminario, encuentro para compartir talentos. Llevado a cabo de manera presencial en la ciudad de Guadalajara el 14 de febrero del 2020.
- Se realizó la conferencia "Control del dolor" dirigida a los alumnos de cuarto semestre de la Especialidad en Endodoncia, a través de la plataforma Zoom por el profesor Biraj Patel académico de la University Center of the Heights, el 11 de julio.
- El 29 de junio se llevó a cabo la charla virtual "Retratamiento y cirugía Endodoncia" ofrecida por la Dr. Paula Vila de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia a los alumnos del cuarto semestre de la Especialidad en Endodoncia.
- El 20 de marzo se realizó el Curso nacional de vinculación con la Universidad Autónoma Benito Juárez a través de la plataforma Zoom con el Doctor Norberto Juárez Broom quien desarrolló el tema "Principios Generales del Uso del Microscopio clínico en micro Cirugía" para los alumnos de la Especialidad en endodoncia.
- El 20 de mayo se ofreció a través de la plataforma Zoom la conferencia internacional Reconstrucción post endodóntica conservadora por el Dr. Juan Carlos Paz egresado de la Universidad Tecnológica de México.
- El III Congreso Internacional de Biociencias se realizó del 28 al 30 de octubre del 2020 de manera virtual. Contó con la presencia de 120 asistentes en todas sus ponencias y más de 250 en algunas de las sesiones. Como charla inaugural el tema "Competencias en Bioseguridad ante la Pandemia COVID-19", impartida por el Dr. Johanatan Valdez, Secretario de la Comisión de Bioseguridad de la Secretaría de Salud del Estado de Sinaloa. Se tuvo la participación de 14 ponentes nacionales de diversas instituciones como la Universidad de Guadalajara, UNAM, UASLP, IT de Aguascalientes y el Centro Nacional de Recursos Genéticos, además 3 ponentes

internacionales de la Universidad de Costa Rica, Universidad de Calgary y Ministerio de Agricultura de Brasil. Cinco alumnos de la segunda generación participaron en temas como: Genética Forense, Análisis de Capacidades Lectoras, Fotocatálisis, y el Análisis Genético de la Obesidad, entre otros.

- Por tercer año consecutivo se participó en el "International Collegiate Programming Contest ICPC" nombrado "Gran premio México 2020" esperando un lugar para ingresar en la final que será realizada en la ciudad de Zacatecas. Este concurso es la selección del capital humano para algunas compañías de nivel internacional como *Google, Oracle, Facebook, Microsoft*, que son patrocinadoras del evento y parte de la fundación ICPC. Con el fin de participar en el "Gran premio México 2021, 15 alumnos de 2do a 8vo semestre, asisten cada mes a un curso de cinco horas para fortalecer sus conocimientos en programación competitiva.
- Participación de cuatro académicos de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura en la integración del Banco de Reactivos de la Coordinación Nacional de Maratones de Conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). La colaboración se realizó en las áreas de Administración, Finanzas, Fiscal y Mercadotecnia.

1.5.4.7 Incorporación temprana a la investigación

Con el objetivo de fomentar el interés de los estudiantes en actividades de apoyo a la investigación para desarrollar competencias como: plantear un problema, elaborar un marco contextual, revisar el estado del arte, construir y validar modelos, crear y validar instrumentos de recolección de datos, dominar técnicas de análisis de datos y estructurar documentos científicos, por medio de la supervisión de un investigador de alto nivel, se realizaron las siguientes actividades:

- Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES) dentro de la modalidad "motivación a la investigación", en donde participaron:

| Nombre completo | Genero | Licenciatura | Asignación |
|----------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Ornelas Sandoval Marco Antonio | M | Ingeniería en Computación | Mtro. Horacio Gómez Rodríguez |
| Hernández Quiroz Frida | F | Cirujano Dentista | Mtra. Carmen Celina Alonso Sánchez |
| González Flores Yadira Alejandra | F | Ingeniería en Computación | Dra. María Obdulia González Fernández |
| Torres Aceves Alondra | F | Psicología | Dr. Juan Francisco Caldera Montes |
| Vázquez Márquez Shalma Joselín | F | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Dr. José de Jesús Olmos Colmenero |
| Martínez Guzmán Jonathan Jesús | M | Ingeniería en Computación | Dra. Claudia Islas Torres |

Fuente: Unidad de Becas de CUALTOS
Corte: 15 de abril 2021

- En el programa verano Delfín, que implica una estancia de siete semanas para estudiantes de licenciatura que se integran a los proyectos de investigación desarrollados por investigadores adscritos a una Institución de Educación Superior o Centros de Investigación del país y el extranjero. En el calendario 2020-A fueron beneficiados nueve alumnos, de los cuales ocho son mujeres y uno es hombre. En el 2021-A, 20 alumnos fueron beneficiados con estancias académicas virtuales. Estos alumnos trabajarán en línea a través de plataformas virtuales, con los investigadores que oferten proyectos a distancia. Los participantes son:

| Área | Sexo | Nombre | Carrera | Estancia en | Lugar |
|-----------------------|------|-----------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|
| Medicina y salud | F | García Aviña Juana Esther | Nutrición | Universidad de Guadalajara | Ocotlán |
| Medicina y salud | M | Alcántar Velarde Néstor | Médico Cirujano y Partero | Universidad de Guadalajara | Guadalajara |
| Medicina y salud | F | Hernández Álvarez María Guadalupe | Cirujano Dentista | Universidad Autónoma de Campeche | Campeche |
| Medicina y salud | F | Jiménez Delgadillo Delia Nallely | Cirujano Dentista | Universidad Autónoma de San Luis Potosí | San Luis Potosí |
| Medicina y salud | F | Pérez Márquez Marcela Guadalupe | Cirujano Dentista | Universidad Cuauhtémoc, San Luis Potosí | San Luis Potosí |
| Medicina y salud | F | León García Georgina Guadalupe | Ingeniería en Sistemas Pecuarios | Universidad del Mar | Puerto Escondido Oaxaca |
| Sociales y Económicas | F | Magaña Hernández Arcelia | Administración | Universidad de Guadalajara | Tepatitlán de Morelos |
| Medicina y Salud | F | Martínez Ortiz Lizbeth | Enfermería | Universidad Autónoma de Sinaloa | Sinaloa |

- De enero 2020 al mes de abril del 2021, 40 alumnos y alumnas realizaron su servicio social como auxiliares de investigación, asignados con profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores adscritos a CUALTOS:

| Prestadores de servicio social asignados a proyectos de investigación | | |
|--|-------------|---------------|
| Programas de estudios | 2020 | 2021-A |
| Abogado | 3 | |
| Ingeniero en Computación | 3 | 2 |
| Contaduría Pública | 1 | 1 |
| Negocios Internacionales | 6 | |
| Nutrición | 3 | |
| Psicología | 9 | 3 |
| Administración | 2 | 3 |
| Sistemas Pecuarios | 1 | 1 |
| Ingeniería Agroindustrial | 0 | 1 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 0 | 1 |
| | 28 | 12 |

Fuente: Coordinación de Investigación

Corte a: 15 de abril 2021

Otras actividades de incorporación temprana:

- La alumna de la carrera de enfermería Patricia Sánchez Jiménez participó en el proyecto: Red de automanejo en enfermedades crónicas.
- La alumna María Guadalupe Hernández realizó un proyecto de investigación titulado "Conocimiento de autoexploración bucal para fomento de la detección temprana de LOEPM: Diseño de Instrumento", asesorada por la Dra. Ixchel A. Maya García profesora e investigadora de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Campeche.
- Publicación de 12 artículos realizados por alumnos de la licenciatura en Cirujano Dentista, en la Revista Archivos de CIENCIA Revista en Ciencias de la Salud, Volumen 12, número 1 enero-marzo 2020.

- La alumna de la licenciatura en Cirujano Dentista, María Guadalupe Hernández Álvarez en coautoría con profesores de otras instituciones, publicó el trabajo titulado “Conocimiento de autoexploración bucal para fomento de la detección temprana de LOEPM: Diseño de Instrumento” en la REVISTA ORAL Vol. 21 Núm.Supl. 20. noviembre 2020 ENIO 2020, XXVIII Encuentro Nacional y XIX Iberoamericano de Investigación en Odontología

1.5.5 Apoyos académicos

1.5.5.1 Movilidad nacional e internacional de alumnos y profesores

En el calendario 2020-A, 25 alumnos fueron becados para realizar una estancia académica en diferentes instituciones nacionales e internacionales. En el siguiente calendario se canceló la movilidad a causa de la pandemia COVID-19.

| # | Alumno | Programa | Tipo | Institución | País |
|---|--------------------------------|---|----------|--|----------|
| 1 | Alcantar Velarde Néstor | Verano DELFIN | Saliente | Universidad de Guadalajara | México |
| 2 | Ayala Machuca Silvia Elena | Estancias Académicas Internacionales de Especialización | Saliente | Universidad Internacional de Catalunya | España |
| 3 | Castellanos González Andrea | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad de Huelva (UHU) | España |
| 4 | De Anda Padilla Sandy Jetzarel | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) | Colombia |
| 5 | Franco Saldaña Andrea Paola | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad de Concepción / Científica del Sur | Perú |
| 6 | García Aviña Juana Esther | Verano DELFIN | Saliente | Universidad de Guadalajara | México |
| 7 | García González Fátima | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad Autónoma de Chapingo | México |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------------|----------|--|-----------|
| 8 | García Pérez Evelin Esmeralda | Programa Estancia Académicas | Entrante | Universidad Autónoma de Chiapas | México |
| 9 | Hernández Álvarez María Guadalupe | Verano DELFIN | Saliente | Universidad Autónoma de Campeche | México |
| 10 | Jiménez Delgadillo Delia Nallely | Verano DELFIN | Saliente | Universidad de San Luis Potosí | México |
| 11 | León García Georgina Guadalupe | Verano DELFIN | Saliente | Universidad del Mar | México |
| 12 | López Aguirre Leonardo | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad Católica de Salta | Argentina |
| 13 | Magaña Hernández Arcelia | Verano DELFIN | Saliente | Universidad de Guadalajara | México |
| 14 | Martínez Aguilar Kevin Martin | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad de Santo Tomás | Colombia |
| 15 | Martínez Ortíz Lizbeth | Verano DELFIN | Saliente | Universidad Autónoma de Sinaloa | México |
| 16 | Moreno de la Torre Claudia | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad Nacional del Noroeste | Argentina |
| 17 | Orozco Martin Maritza Arely | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad Nacional de Litoral | Argentina |
| 18 | Pallares Ruvalcaba Judith Alejandra | Verano DELFIN | Saliente | Universidad de Guadalajara | México |
| 19 | Pérez Aguirre Elida Sofía | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) | Colombia |
| 20 | Pérez Márquez Marcela Guadalupe | Verano DELFIN | Saliente | Universidad Cuautémoc, San Luis Potosí | México |
| 21 | Sánchez Aldana Casillas Andrea | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad de Aconcagua | Argentina |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----------|--|----------|
| 22 | Valdivia Brenda | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) | Colombia |
| 23 | Vázquez Sánchez José Edgar | Estancias Académicas Internacionales de Especialización | Saliente | Universidad de Antioquia | Colombia |
| 24 | Vázquez Sánchez José Edgar | Programa Estancia Académicas | Saliente | Universidad del Norte | Colombia |
| 25 | Zermeño de la Torre Giselle Arani | Universidad Autónoma de Madrid | Saliente | Universidad Autónoma de Madrid | España |

1.5.5.2 Actividades de orientación vocacional

El 31 de enero del 2020, el Coordinador de carrera de Nutrición fue entrevistado por la Televisora CNT de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, con la intención de dar a conocer la Licenciatura en Nutrición y la importancia de la antropometría en esta carrera, en el marco del día del nutriólogo.

En la feria de profesiones edición 2020-A, la alumna de la carrera de Negocios Internacionales Alexandra Domínguez Colín, dirigió un taller de emprendimiento para motivar a 25 estudiantes del Sistema Medio Superior de nueve escuelas preparatorias públicas y privadas de la región a emprender proyectos de negocios.

En el mes de febrero, 508 estudiantes de bachillerato de nueve escuelas preparatorias públicas y privadas de la región, visitaron CUALTOS para participar en la Feria de Profesiones, en su edición 2020-A. Alumnos de los CECyTEJ de Capilla de Guadalupe y Tepatitlán; de las preparatorias del Valle de Guadalupe, Regional de Arandas, De Cañadas; del Bachillerato CIMA, del COBAEJ, así como del Centro de Enseñanza, participaron en actividades organizadas por CUALTOS con el fin de proporcionarles una mejor selección de su educación superior. Los coordinadores de carrera expusieron las potencialidades y enfoque de cada carrera, de igual forma, se explicó paso a paso, el proceso de admisión y la fechas en las que deben efectuar su trámite.

1.5.5.3 Tutorías

Los estudiantes del Centro Universitario de Los Altos cuentan, desde el inicio de sus estudios, con un tutor de grupo responsable de realizar el proceso de acompañamiento e identificar las necesidades académicas grupales e individuales para gestionar tutorías especializadas, terapias psicológicas, asesoría nutricional o de salud física.

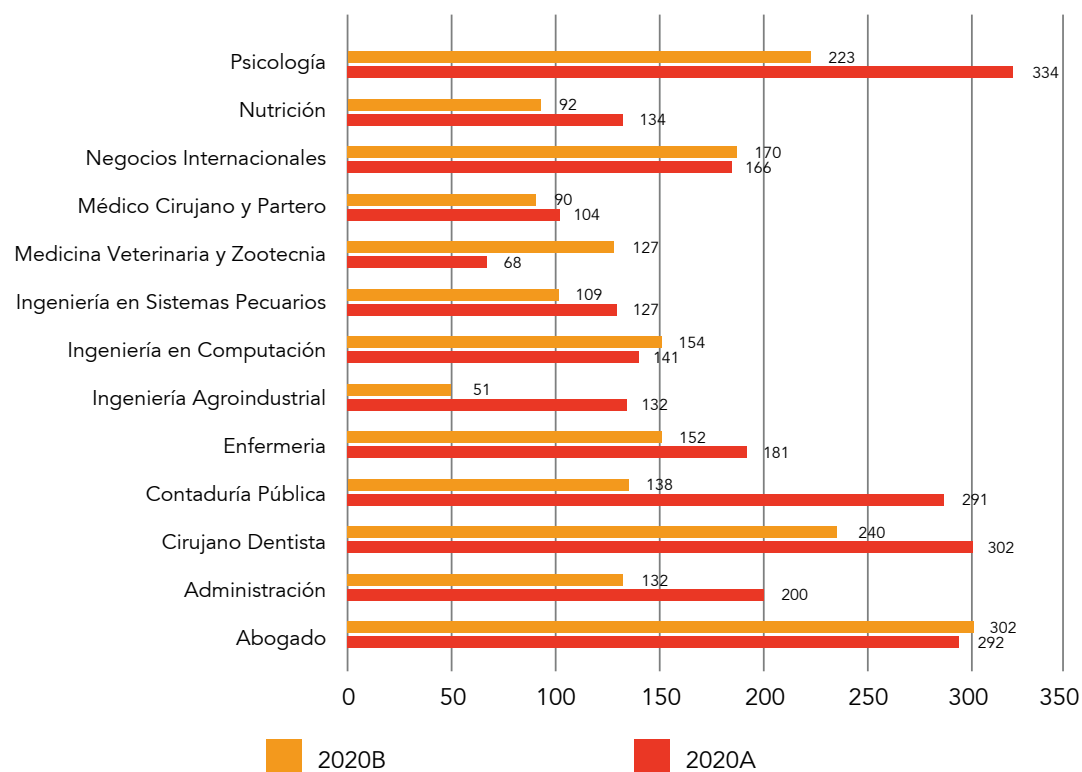
En el 2020, la tutoría se volvió esencial en el confinamiento, 275 profesores participaron como tutores: 135 en el calendario A y 140 en el calendario B. El 75% son profesores de tiempo completo, 12% de asignatura y 5% técnicos académicos. En relación al 2019 se incrementó la participación de profesores de asignatura y técnicos académicos en esta actividad. La siguiente tabla muestra la evolución de participación de profesores en el programa de tutoría.

| 1.11 Participación en el programa de tutorías | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | Calendario | | | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| Profesor de Tiempo Completo | 49 | 64 | 79 | 74 | 85 | 83 | 93 | 91 | 75 | 85 | 85 | 89 | 84 | 86 |
| Profesor de Asignatura | 5 | 1 | 10 | 6 | 13 | 12 | 13 | 22 | 16 | 27 | 24 | 26 | 29 | 31 |
| Técnicos Académicos | 18 | 15 | 21 | 20 | 20 | 22 | 20 | 17 | 14 | 15 | 14 | 16 | 22 | 23 |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte: diciembre 2020

En el año 2020, 4,461 alumnos recibieron tutoría. En relación con el año pasado, se incrementó la atención en 275 alumnos. En la siguiente tabla se muestra la participación de alumnos por PE.

Estudiantes que recibieron tutoría



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte a: diciembre 2020

A continuación, se muestra la distribución por sexo y carrera de los alumnos que recibieron tutorías en el año 2020.

| Alumnos que recibieron tutoría académica, distribución por carrera y sexo | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| Sexo | H | M | TOTAL |
| Total | 1717 | 2744 | 4461 |
| Abogado | 227 | 367 | 594 |
| Administración | 148 | 184 | 332 |
| Cirujano Dentista | 151 | 391 | 542 |
| Contaduría Pública | 184 | 245 | 429 |
| Enfermería | 49 | 284 | 333 |
| Ingeniería Agroindustrial | 90 | 93 | 183 |
| Ingeniería en Computación | 242 | 53 | 295 |
| Ingeniería en Sistemas Pecuarios | 172 | 64 | 236 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 106 | 89 | 195 |
| Médico Cirujano y Partero | 89 | 105 | 194 |
| Nutrición | 29 | 206 | 235 |
| Psicología | 112 | 445 | 557 |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte a: diciembre 2020

1.5.5.4 Becas

En el año 2020 la reducción de recursos federales para becas estudiantiles en apoyo a la realización de estudios se redujo. En consecuencia, los siguientes programas desaparecieron: SEP-Prospera inicia tu carrera (primer y segundo año); Reconocimiento a las tesis destacadas de pregrado; Apoyo a prácticas profesionales SEP-CNBES y apoyo a movilidad internacional SEP-CNBES. Asimismo otros programas no abrieron como medida para evitar los contagios del COVID ya que el apoyo implica movilidad. Por ello, de enero 2020 al mes de abril 2021, solo 802 alumnos recibieron recursos, esto es 24% menos que las becas otorgadas en el año 2019.

| Universitarios beneficiados por tipos de becas | | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|
| Tipos de Beca | 2020 | | 2021-A | |
| | H | M | H | M |
| Jóvenes Escribiendo Futuro | 16 | 47 | 18 | 37 |
| Manutención Federal para Educación Superior 2019 II | 70 | 149 | 49 | 81 |
| Manutención Federal para Educación Superior 2019 II | 70 | 149 | 0 | 0 |
| Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEES) | 3 | 21 | 5 | 17 |
| Veranos de Investigación Delfín | 1 | 8 | 0 | 0 |
| Beca Universidad Autónoma de Madrid | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Programa de Estancias Académicas (PEA) CI | 3 | 9 | 0 | 0 |
| Programa de Estancias Académicas Virtuales | | | 5 | 15 |
| Apoyo a la Movilidad Saliente AMES CI | 3 | 8 | 0 | 0 |
| Apoyo para la realización de Estancias Académicas | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Internacionales de Especialización CI | | | | |
| Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad CGA | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas CGA | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Beca Bancomer | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Beca de Excelencia Académica Pyrrha Gladys Grodman CGCI renovación | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Total | 168 | 397 | 78 | 153 |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos; Unidad de Becas e Intercambios
Corte a : 15 de abril 2021

1.5.5.5 Servicios bibliotecarios y documentales

La biblioteca "Dr. Mario Rivas Souza", cuenta con un acervo de 35,834 títulos y 83,637 volúmenes impresos para uso de la comunidad Universitaria, en un espacio de 1,183 metros cuadrados. En el 2020 se adquirieron 578 títulos y 1,667 volúmenes en formato impreso y 630 títulos en formato digital, con 12,560 accesos simultáneos. Durante la pandemia se atendió a un total de 25,005 alumnos en forma presencial y virtual.

Para dar respuesta a las necesidades informativas de los alumnos se implementó en conjunto con el Sistema Universitario de Bibliotecas el servicio BiblioGuía virtual, que permite a los usuarios recibir orientación y asesoría por bibliotecarios referencistas especializados, en la solución de necesidades de información.

Se impartieron 19 cursos para reforzar las habilidades informativas de los alumnos del Centro Universitario, 395 estudiantes participaron.

En este año se llevaron a cabo dos auditorías virtuales de certificación, una interna –en marzo– y la otra externa –en noviembre– por la empresa de certificación Globalstd AC. Es grato compartir que no existieron observaciones.

Se realizaron 5 actividades culturales y académicas durante el año 2020, todas a través de las redes sociales:

- El taller "Círculo de lectura" se realizó el 28 de abril de manera virtual, tanto para el turno matutino como vespertino.
- El 14 de febrero se llevó a cabo el evento "Cita a ciegas con un libro", para promover la lectura a través de la poesía y novela acorde al día del amor y la amistad.
- El jueves 17 de septiembre se participó en la charla virtual "Reflexiones sobre el círculo de lectura de la Biblioteca CUALTOS". Organizado por la Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz".
- El 8 de marzo "Día internacional de la mujer", los alumnos elaboraron carteles sobre las obras de autoras mexicanas, mismos que fueron publicados en las redes sociales.

1.5.5.6 Cómputo y telecomunicaciones

En el Centro Universitario de Los Altos existen 832 equipos de cómputo, de los cuales 112 son para el uso del personal académico, 254 para administrativo y 466 para los alumnos. En el mes de marzo del 2021 la Coordinación General de Tecnologías entregó en prestamo seis laptops a estudiantes.

Es importante señalar que, del total de laptops para uso de estudiantes, solo 49 son utilizadas como préstamo. Actualmente, son 30 equipos prestados como apoyo a sus labores académicas en casa. Asimismo, por medio del programa “Desde casa” préstamo de computadoras para estudiantes, lanzado en el mes de abril de 2020 por la rectoría general, se benefició a 40 alumnos y alumnas con préstamo de iPad.

Contamos con 7 espacios equipados con software especializado para distintas áreas del conocimiento, el total de equipo en estos espacios es de 264.

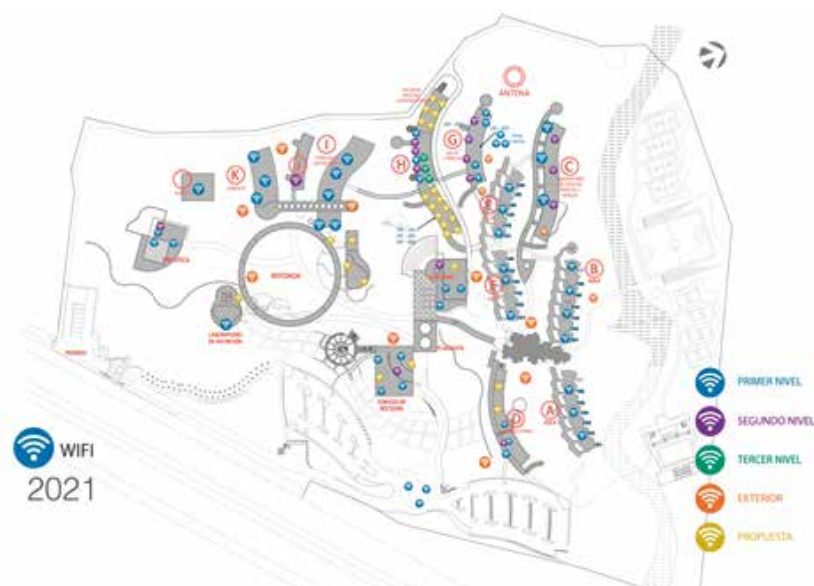
| Espacios de cómputo disponibles en CUALTOS | |
|---|---------------------|
| | Equipos disponibles |
| Laboratorio cómputo 1 | 45 |
| Laboratorio cómputo 2 | 45 |
| Aula Virtual 1 | 41 |
| Aula Virtual 2 | 41 |
| Acceso Libre | 42 |
| Centro de Investigación sobre la Innovación para las Organizaciones | 30 |
| Laboratorio de Sistemas Operativos | 20 |
| Suma | 264 |

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUALTOS
Corte a : 15 de abril 2021

En el año 2020, en el edificio H, se equiparon 13 aulas, con cámara de video HD, micrófonos de alta fidelidad, televisiones Smart de 43 pulgadas 4k interfaz de audio de alta calidad, para la interacción con los alumnos. La finalidad es implementar una estrategia de impartición de cursos de pregrado con modalidad mixta, virtual o presencial. Además contamos con 57 aulas habilitadas con video-proyectores interactivos, sistema de audio y acceso a internet inalámbrico; 34 servidores de ambiente virtual, albergados en 9 servidores físicos, que soportan los portales en línea y servicios web de CUALTOS, además de una red de computadoras con 1,762 servicios activos cableados, que se distribuyen a lo largo del centro universitario.

La cobertura de red inalámbrica institucional pública está conformada por 90 puntos de acceso que proporcionan internet Wi-Fi, con capacidad para soportar a 4,250 usuarios a la vez. Esto representa un incremento de 5 puntos de acceso más con respecto al año 2019, especialmente en espacios como laboratorio LaBID e invernadero, así también equipo de conectividad para el edificio H y edificio C. De igual manera, se realizó la conectividad de internet entre el área de grandes especies y el centro universitario con un enlace punto a punto, garantizando una velocidad de 120 Mbps, la cual permite transmitir y recibir señal de video, además de telefonía VoIP.

Mapa de cobertura wifi 2021 en CUALTOS



Por otro lado, se colaboró con la instalación y configuración de los equipos en las instalaciones del Centro de Atención Médica Integral de CUALTOS, donde se encuentra actualmente el Sistema de Diagnóstico COVID-19.

1.5.5.7 Centro de Aprendizaje Global

El Centro de Aprendizaje Global de CUALTOS promueve la enseñanza de idiomas en la comunidad universitaria, los idiomas que se pueden aprender de manera autodidacta son: inglés, francés, alemán, japonés, chino, italiano y portugués. El CAG cuenta con los servicios de: prácticas de idiomas en el aula; talleres especiales (inglés de negocios, lectura en voz alta, karaoke y teatro en inglés), tutorías, que permiten a los alumnos tomar cursos para avanzar a su propio ritmo; el Programa JOBS de PROULEX (CUALTOS), para alcanzar las competencias mínimas en inglés; el Programa CLAP, para lograr que el estudiante alcance el nivel B1 en inglés. Asimismo, CUALTOS cuenta con un espacio diseñado con materiales y equipo de vanguardia para facilitar el autoaprendizaje. Este espacio organizado por niveles de aprendizaje: 1. Introducción al idioma, 2. Nivel intermedio y 3. Nivel avanzado. En cada uno de estos niveles se pueden encontrar: lecturas de comprensión, expresión oral, videos de apoyo de vocabulario, comprensión auditiva, programas de cómputo, gramática, exámenes de autoevaluación, diccionarios, cursos y pronunciación.

Las actividades realizadas en el año 2020 son:

- Examen de ubicación a alumnos de primer ingreso
- Exámenes diagnósticos a estudiantes.
 - Tutorías de inglés a estudiantes avanzados
 - Asesorías a alumnos de temas básicos
 - Aplicación de examen TOEFL a 357 estudiantes
- Aplicación de examen de Lecto-comprensión a 418 estudiantes
- Clases niveles 1 a 6 y preparación TOEFL (Programas CLAP y JOBS)
- Elaboración de exámenes para los diferentes niveles de inglés
- Evaluación de alumnos durante el curso
- Elaboración de material didáctico
- Actividades recreativas en inglés a propósito de fechas conmemorativas

1.5.5.8 Laboratorios de docencia

El Centro Universitario de Los Altos cuenta con 22 laboratorios para prácticas profesionales y 5 para la investigación.

El área de Ciencias Biomédicas tiene 12 laboratorios de docencia: dietética; evaluación del estado nutricional; ciencias fisiológicas; microbiología; morfología; psicología; centro de investigación y atención médica integral (CAMI); cirugía experimental; enfermería integral; odontología integral; experimentación animal (Bio-terio) y protodoncia o prótesis dental. Estos son utilizados por los alumnos de las carreras de: Nutrición, Psicología, Medicina, Odontología y Enfermería.

Ocho laboratorios pertenecen al área de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías, a continuación se mencionan: microbiología de alimentos, morfología veterinaria, producción vegetal holística y ecotecnias sustentables, tecnologías de alimentos, clínica veterinaria de pequeñas especies; materiales, agua y energía; análisis fisicoquímicos; sistemas digitales y redes. Estos apoyan las prácticas de los estudiantes de las licenciaturas en: Sistemas Pecuarios, Médico Veterinario y Zootecnista, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Computación.

Los laboratorios del área de Ciencias Sociales y de la Cultura son dos: Centro de Investigación en Innovación para las Organizaciones (CIIO) y el Laboratorio de Servicios Alimenticios (LSA), para las prácticas de los alumnos de las licenciaturas en Derecho, Administración, Negocios Internacionales y Contaduría Pública.

1.5.5.9 Equipamiento de laboratorios en 2020

- El Centro de Investigación y Atención Médica Integral fue equipado con 19 unidades dentales más.
- Para las prácticas de la carrera en psicología se adaptó y equipó una cámara Gesell.
- Sala de Juicios Orales se equipó de audio.
- El laboratorio de cirugía experimental se equipó con una máquina de anestesia y una máquina de rasurado de animales.
- Para el laboratorio de enfermería se adquirió una bomba de infusión, una mesa de exploración y báscula mecánica para bebés.
- Para el laboratorio de protodoncia y prótesis dental, se adquirió un biombo médico y un tubo para microscopio de 180°.
- En el laboratorio de Alimentos se mejoraron las áreas de elaboración y proceso lácteos, cárnicos y embutidos; se adecuaron espacios para impartir clases; se realizaron adecuaciones para cámaras de enfriamiento y la zonificación de áreas de trabajo, así como la rehabilitación de la destiladora de tequila. Con ello, alumnos de las carreras de Ingeniería Agroindustrial, Sistemas Pecuarios, Enfermería, Nutrición,

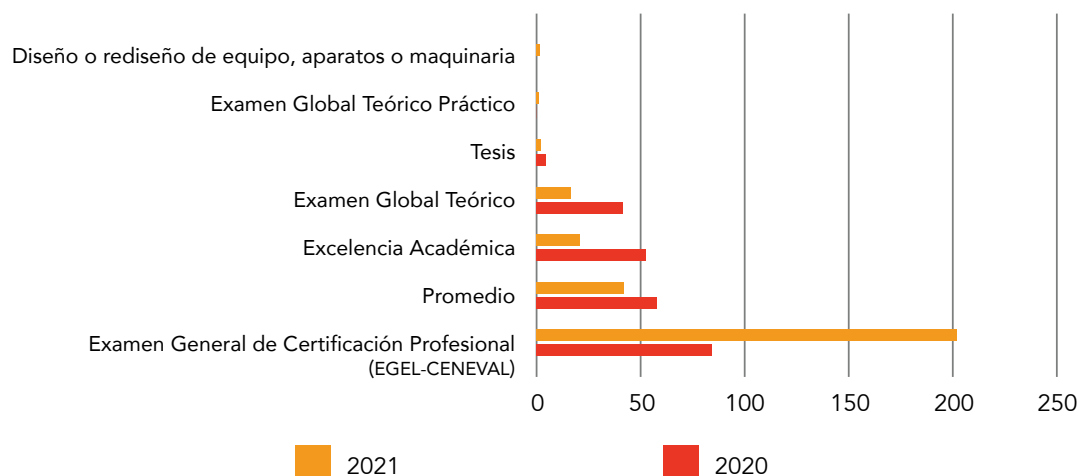
Negocios, Administración, contarán con más recursos tecnológicos para la realización de prácticas relacionadas con elaboración y proceso de alimentos.

- En la Clínica de Pequeñas Especies se adquirieron nuevos equipos para el área de tratamiento de enfermedades infecciosas.
- Por primera vez en la historia de CUALTOS, contamos con una posta. Es un terreno aledaño al campus, en el que los alumnos de las carreras de veterinaria, ingeniero agroindustrial y sistemas pecuarios han comenzado a realizar sus prácticas en materia de producción animal, pecuaria y asignaturas relacionadas. Estas prácticas serán retomadas a partir del regreso gradual a la presencialidad.
- En el Laboratorio Animal Bioterio se adquirió un microscopio triocular y algunos otros equipos menores.
- La carrera de medicina cuenta ahora con una tableta "Anatmage" con la que los alumnos podrán realizar prácticas virtuales de anatomía en tercera dimensión.
- El trabajo de colaboración realizado por el CIO, el Departamento de Ingenierías y CUTONALÁ, se ve reflejado en la automatización de los procesos del invernadero de CUALTOS (Huerto Orgánico), se implementó tecnología móvil que mide, monitorea, acondiciona, regula y estandariza los niveles de humedad, dióxido de carbono, temperatura y presión. En el 2020 se concluyó con la primera etapa del proyecto.

1.5.5.10 Titulación

Las modalidades de titulación mayormente elegidas por los estudiantes son: Examen General de Certificación Profesional (CENEVAL), promedio y excelencia académica. En el periodo de enero 2020 y hasta abril de 2021, suman 519 alumnos titulados.

Modalidades de titulación



Fuente: Coordinadores de Carrera
Corte: 15 de abril 2021

1.6 Personal académico

La plantilla académica de CUALTOS al 15 de abril de 2021 es de 413 trabajadores, de los cuales 116 son profesores y profesoras de tiempo completo (PTC), 2 de medio tiempo, 46 técnicos académicos (TA) y 249 de asignatura (PA).

La distribución de los PTC en relación con su Departamento de adscripción es la siguiente: 22 profesores en el Departamento de Clínicas, 24 en el de Ciencias Pecuarias y Agrícolas, 18 del Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura, 25 en el de Ciencias de la Salud, 18 en el de Estudios Organizacionales y 9 en el Departamento de Ingenierías. Independientemente de la adscripción, las actividades académicas y de investigación que desarrollan las profesoras y los profesores, impactan de manera positiva a los distintos programas educativos de pregrado y posgrado que se imparten en este Centro Universitario.

Los técnicos académicos se encuentran adscritos en los Laboratorios, Centros de Investigación o proyectos. En el Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas existen 12; en Clínicas 12; en Ciencias de la Salud 7; en Estudios Organizacionales 4; en Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura 2; en Ingenierías 2; en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje 4, en la Unidad de Bibliotecas 1, y 2 más en la Secretaría Académica.

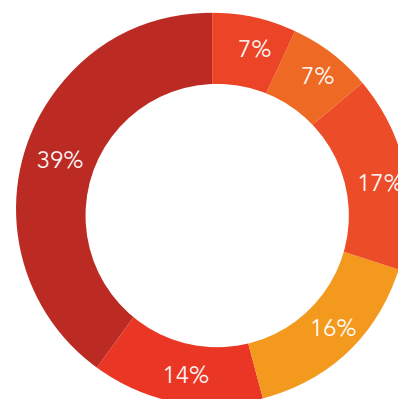
| Personal académico por Departamento o dependencia de adscripción | | | | | |
|--|------------|------------|--------------|------------|---------------------|
| Departamento | Total | PTC | Medio Tiempo | Asignatura | Técnicos Académicos |
| Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | 58 | 18 | 0 | 41 | 2 |
| Estudios Organizacionales | 61 | 18 | 0 | 39 | 4 |
| Ciencias de la Salud | 68 | 25 | 1 | 35 | 7 |
| Clínicas | 131 | 22 | 0 | 98 | 12 |
| Ciencias Pecuarias y Agrícolas | 55 | 24 | 1 | 18 | 12 |
| Ingenierías | 29 | 9 | 0 | 18 | 2 |
| Biblioteca | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Secretaría Académica | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| TOTAL DEL CUALTOS | 413 | 116 | 2 | 249 | 46 |

Fuente: Coordinación de Personal
Corte a: 15 de abril de 2021

Los 249 profesores y profesoras de asignatura (PA) registrados para el calendario 2021-A tienen la siguiente adscripción.

Distribución del personal académico de asignatura

- Clínicas
- Ingenierías
- Ciencias Pecuarias y Agrícolas
- Estudios Jurídicos, Sociales y Cultura
- Estudios Organizacionales
- Ciencias de la Salud



Fuente: Coordinación de Personal, CUALTOS.
Corte: 15 de abril 2021.

1.6.1 Habilitación de los profesores y profesoras de tiempo completo

La labor de los profesores y profesoras de tiempo completo se extiende más allá del quehacer en las aulas, incluye: las tutorías; la participación en procesos de evaluación curricular de programas educativos; el trabajo conjunto en diversos cuerpos colegiados como las academias, consejos y cuerpos académicos; la revisión y supervisión de trabajos de los alumnos; la producción y difusión científica. Los PTC de CUALTOS, logran conjugar las actividades antes señaladas y son reconocidos por su grado de estudios y la calidad en las actividades académicas a través de distintos programas institucionales como el PROESDE, PRODEP o el S.N.I.

1.6.1.1 Nivel máximo de estudios de los PTC

La plantilla de profesores y profesoras de tiempo completo adscritos a CUALTOS, cumplen con los perfiles requeridos para relizar su labor docente. Actualmente, el 94.83 % de los PTC cuentan con formación en el nivel de posgrado. A continuación, su distribución por escolaridad máxima: 45.69% poseen el grado de doctor(a), el 42.24% cuenta con el grado de maestro(a) y el 6.90% cuentan con grado de especialidad, 5.17% restante tienen grado de licenciatura.

| Último grado académico de los PTC | | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|------------|--------|
| Grado académico | Hombres | Mujeres | Total | % |
| PTC | 66 | 50 | 116 | 94.83% |
| Doctorado | 33 | 20 | 53 | 45.69% |
| Maestría | 25 | 24 | 49 | 42.24% |
| Especialidad | 5 | 3 | 8 | 6.90% |
| Sin Posgrado (Licenciatura) | 3 | 3 | 6 | 5.17% |

Fuente: Coordinación de Personal CUALTOS
Corte a : 31 de diciembre de 2020

1.6.1.2 Profesores y profesoras con perfil PRODEP

PRODEP es otorgado por la Secretaría de Educación Pública a los docentes que poseen la habilitación académica superior al programa de estudios en el cual imparten su docencia y además realizan de manera equilibrada las siguientes actividades: generación y aplicación innovadora del conocimiento, tutoría, gestión académica y vinculación. Esta distinción individual es un indicador de calidad para el Centro Universitario.

Como puede observarse en la siguiente tabla, el CUALTOS ha sostenido un promedio del 59% de su planta académica con esta distinción. Es importante mencionar que uno de los factores que modifica el porcentaje es la movilidad académica de los profesores a otros centros universitarios de la Red.

Del año 2019 al 2021-A se incrementó en dos el número de profesores con perfil PRODEP, esto no se ve reflejado en el porcentaje a causa del incremento de población de PTC.

Evolución del número de PTC con perfil PRODEP en CUALTOS

| Departamento | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | |
|--|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| | PTC | PRODEP | % | PTC | PRODEP | % | PTC | PRODEP | % | PTC | PRODEP | % | PTC | PRODEP | % |
| Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | 18 | 9 | 50% | 18 | 10 | 56% | 17 | 10 | 59% | 17 | 9 | 53% | 17 | 9 | 53% |
| Estudios Organizacionales | 17 | 12 | 71% | 17 | 11 | 65% | 16 | 7 | 44% | 18 | 7 | 39% | 19 | 8 | 39% |
| Ciencias de la salud | 17 | 8 | 47% | 17 | 8 | 47% | 21 | 14 | 67% | 25 | 16 | 64% | 25 | 16 | 64% |
| Clínicas | 26 | 18 | 69% | 24 | 18 | 75% | 23 | 11 | 48% | 22 | 13 | 59% | 22 | 13 | 59% |
| Ciencias Pecuarias y Agrícolas | 23 | 12 | 52% | 25 | 14 | 56% | 24 | 15 | 63% | 24 | 14 | 58% | 24 | 14 | 58% |
| Ingenierías | 12 | 8 | 67% | 11 | 8 | 62% | 111 | 64 | 58% | 115 | 66 | 57% | 115 | 66 | 57% |
| Total | 113 | 67 | 59% | 112 | 69 | 62% | 111 | 64 | 58% | 115 | 66 | 57% | 116 | 67 | 57% |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Unidad de Becas
Corte a: 15 de abril 2021

1.6.1.3 Profesores PROESDE

PROESDE incentiva económicamente a los profesores de tiempo completo y técnicos académicos con categorías de titulares y asociados que demuestren la realización de sus actividades con calidad. Las acciones que son calificadas se mencionan a continuación: Formación, capacitación docente, calidad en la impartición de docencia, tutoría, generación aplicación del conocimiento, y gestión académica.

En la convocatoria de PROESDE del 2020, se recibieron 94 solicitudes de participación, de las cuales (61 ingresadas por contar perfil PRODEP y 33 por medio de evaluación de sus méritos académicos) 74 obtuvieron el dictamen de beneficiarios, 14 beneficiarios condicionados (por tener algún puesto directivo), y seis no beneficiarios.

En relación a los años anteriores, existe un aumento de participantes y beneficiarios, que, aunque pequeño, es significativo porque refleja un creciente interés de los académicos por participar en el programa para ser beneficiarios de un estímulo a su labor cotidiana; para el Centro Universitario es un indicador adicional de la calidad de la plantilla académica.

| Personal Académico apoyado por PROESDE 2015-2020 | | | | | | |
|--|--------------|--------------|----------------|----------------|--------------|----------------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Solicitudes: | 67 | 72 | 81 | 84 | 89 | 94 |
| -Por Evaluación | 27 | 33 | 24 | 28 | 29 | 33 |
| -Por perfil PRODEP | 40 | 39 | 57 | 56 | 60 | 61 |
| Beneficiarios* | 63 | 71 | 80 | 81 | 86 | 88 |
| UMAs mensuales distribuidas | 375 | 408 | 496 | 510 | 386 | 592 |
| Equivalente UMAs a pesos | \$799,140.00 | \$905,927.28 | \$1,206,872.16 | \$1,249,622.40 | \$991,634.00 | \$1,423,085.12 |

*Esta cifra incluye también a los "beneficiarios condicionados"

Fuente: Coordinación de Personal, corte al 15 de enero 2021.

En la pasada promoción PROESDE, los beneficiarios (74) de CUALTOS obtuvieron 592 UMAs (Unidades de Medida y Actualización) mensuales, lo que representó en términos monetarios un total de \$1,423,085.12 pesos, que el centro asignó a los PTCs y TA como estímulo a su labor.

La promoción PROESDE concluyó en el mes de marzo 2021. Actualmente la convocatoria 2021- 2022 se encuentra en el proceso de revisión de inconformidades respecto a los resultados emitidos en el mes de abril de este año.

1.6.1.4 Actualización docente

Como apoyo al nuevo modelo académico que impulsa la Universidad de Guadalajara cuyo fin es ligar la innovación en la docencia y la mejora del logro académico de los estudiantes, en agosto del 2020 surge el Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA), con el objetivo de promover la formación y actualización integral del personal académico con impacto transversal en las funciones sustantivas, en el desarrollo personal, la innovación, el uso efectivo de las TICS y la generación de estrategias didácticas que promuevan el aprendizaje activo, el pensamiento crítico, la creatividad de las y los estudiantes.

La planta académica del centro universitario participó activamente en los cursos de formación y actualización con un total de 155 profesores que recibieron capacitación con una duración promedio de 60 horas. A continuación, se desglosan los cursos ofrecidos.

| Curso PROINNOVA 2020 | | |
|---|------------|------------|
| | Horas | PTC |
| 1. Enseñanza del emprendimiento estudiantil en la nueva normalidad | 20 | 45 |
| 2. Propiedad intelectual y transferencia de conocimiento - tecnología | 40 | 33 |
| 3. Competencias digitales para la docencia universitaria | 40 | 28 |
| 4. Investigación disciplinar en enfermería | 40 | 21 |
| 5. Vinculación con el sector productivo | 40 | 25 |
| 6. Habilidades docentes en modalidad virtual | 40 | 18 |
| 7. Panorama T-mec | 24 | 12 |
| 8. Diseño instruccional y herramientas didácticas | 25 | 40 |
| Total | 269 | 222 |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte a: diciembre 2020

Adicionalmente 60 profesores participaron en cursos disciplinares ofertados por los Departamentos de Ingeniería y Estudios Organizacionales.

| Curso de capacitación ofertados por los Departamentos 2020 | | |
|---|------------|-----------|
| | Horas | PTC |
| Actualización en la industria del software | 40 | 11 |
| Aprendizaje activo y adaptativo de la educación, Arizona State University | 33 | 18 |
| El comercio exterior | 20 | 12 |
| Emprendimiento en los mercados internacionales | 4 | 19 |
| Total | 107 | 60 |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos
Corte a: diciembre 2020

Asimismo, con recursos del programa PROFEXCE se organizaron tres cursos en los que participaron 82 profesores de las tres divisiones académicas.

| Curso PROFEXCE 2020 | | |
|---|-----------|-----------|
| | Horas | PTC |
| Metodologías activas para el aprendizaje | 20 | 45 |
| Sustentabilidad y legislación ambiental | 20 | 19 |
| Diseño instruccional para la transformación en modalidad presencial a modalidad híbrida | 20 | 18 |
| Total | 60 | 82 |

Fuente: Coordinación de Planeación
Corte a: diciembre 2020

1.6.1.4.1 Capacitación ofrecida por la Rectoría General

- Capacitación en la plataforma WEBE como resultado del programa de colaboración UdeG-CISCO, inicialmente a directivos y posteriormente a profesores con el objeto de mostrar las bondades de la herramienta.
- Participación en el Diplomado de Arizona State: La Era del Aprendizaje Activo.
- Digital Family de Google invitó al personal académico de la Universidad de Guadalajara a participar en el Programa de Capacitación y Certificación de Profesores de Educación Superior de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco, con el fin de desarrollar habilidades de integración de tecnología avanzada de Educador, Nivel 2, mediante el uso de la plataforma Google for Education. En el primer nivel participaron 100 profesores de CUALTOS.
- Curso-Taller "Intercambio virtual y aprendizaje colaborativo en línea" impartido por Suny Coil Center de la Universidad Estatal de Nueva York. El mecanismo de interacción es la videoconferencia, el objetivo del curso es conectar a estudiantes y profesores de diferentes países para proyectos colaborativos y discusiones científicas donde participan 3 profesores de Los Altos.
- Dos profesores participaron en el taller virtual de internacionalización para directivos, organizado por la Coordinación General de Internacionalización de la Universidad de Guadalajara.

1.6.1.4.2 Otras capacitaciones para profesores

- El 13 de febrero de 2021, 15 docentes de la División de Ciencias Sociales participaron en el curso "Perito Judicial en México", impartido por peritos auxiliares de la administración de Justicia Federal y de los Tribunales Locales de distintos estados del país.



Inauguración por parte del Rector General de nuestra casa de estudios, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, del Laboratorio de Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico (LaBID). 1° de octubre de 2020.

2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

En el año 2020 la investigación científica de la Universidad de Guadalajara jugó un papel predominante para la toma de decisiones gubernamentales sobre la detección, contención y prevención del COVID-19. Si bien es cierto que el área de la salud llevó la batuta, el trabajo de investigación de otras áreas ha sido de suma importancia para conocer el impacto social y económico de la pandemia.

2.1 Resumen del apartado

2.1.1 Acciones emprendidas ante la pandemia de COVID-19

- Se inauguró el Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico (LaBID) diseñado como laboratorio Nivel II, apegado a los lineamientos emitidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Centro de Control de Enfermedades (CDC) y el Instituto de Diagnóstico y de Referencia Epidemiológicos (InDRE). En este momento el laboratorio está dedicado al diagnóstico del COVID, pero permite además, la detección de resistencias bacterianas en humanos y en animales por métodos bioquímicos y moleculares, debido a sus características, abrirá paso a la investigación y diagnóstico de enfermedades emergentes y reemergentes de nivel 1, 2, 3, así como de enfermedades relevantes para la región Altos Sur, como el dengue, chikungunya, sarampión e influenza, además de enfermedades zoonóticas como la tuberculosis y brucelosis.
- Bajo la dirección de la Coordinación de Investigación institucional, CUCBA, CUCS, CUTONALÁ y los Hospitales Civiles de Guadalajara, profesores y alumnos de CUALTOS participaron en la convocatoria de CONACyT para la evaluación de aparatos respiradores en auxilio a los infectados por el virus SARS-COV-2. Como resultado de esta participación, la Universidad de Guadalajara evaluó los respiradores Gätsi y Ehécatl.

- Se realizaron campañas de información a la comunidad sobre el COVID-19, su prevención y tratamiento, así como los impactos económicos y sociales de la pandemia, con conferencias impartidas por especialistas de CUALTOS.

2.1.2 Otros logros y actividades

- CUALTOS cuenta con 19 cuerpos académicos, 3 en consolidación, 1 en consolidado y 15 en formación. En estos cuerpos académicos participan 72 profesores.
- Se incrementó en un 33% el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores, pasando de 24 a 32.
- 28 alumnos prestaron su servicio social asignados a proyectos de investigación que desarrollan profesores miembros del S.N.I.
- Nuestros investigadores incrementaron su producción en 151%, publicando en este 2020, 88 productos, entre artículos, revistas indexadas, capítulos de libros y libros con arbitraje externo. En el 2019 se publicaron 35 productos.
- El número de profesores con reconocimiento por su perfil PRODEP se incrementó a 67.
- 4 de los 7 programas de posgrado que ofrece CUALTOS, se encuentran adscritos al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT.
- A pesar de la pandemia, el Centro de Investigación en Innovación para las Organizaciones (CIIO) inició actividades de consultoría y asesoría para las empresas de la región. Esta vinculación permitió realizar en el mes de diciembre, la primera asesoría especializada de corte empresarial con retribución económica para el CUALTOS; actividad que nos mantiene a la vanguardia en la implementación de la NOM-035, lo que marca un parteaguas en la construcción de una relación cercana con los empresarios de la región.
- El CIIO participó en el evento “Hecho en Zapopan”, asesorando a cinco empresas de diferentes giros y regiones del estado de Jalisco.
- CUALTOS, a través del CIIO colabora en el proceso de reingeniería en la Universidad de Guadalajara formando parte del proyecto piloto de incubadora virtual en conjunto con la Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Red Universitaria. Con apoyo del Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, se están equipando las nuevas instalaciones de este centro de investigación.
- Bajo la asesoría del CIIO, fueron registradas 16 nuevas empresas consolidadas formalmente con registro ante SAT y con el alta de 121 trabajadores en el IMSS.
- Dos proyectos en los que participan investigadores del CUALTOS resultaron beneficiados por el programa europeo ERASMUS +, uno para para aseguramiento de la calidad de estrategias ambientales en educación superior en América Latina,

con la participación de 15 instituciones de 10 países, con un financiamiento total por cerca de \$643 mil pesos y otro, para fortalecer la investigación aplicada y la innovación sustentable en Latinoamérica, también con 15 instituciones de 10 países. Con un financiamiento aprobado por poco más de €62 mil Euros.

- Se firmó un convenio con la SADER, obteniendo un financiamiento por \$357 mil pesos, para la realización de asesorías y la implementación de un programa de capacitación en materia de manejo integral de granjas lecheras y producción de lácteos.

2.2 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

La distinción del Sistema Nacional de Investigadores en los académicos es un indicador de calidad y de la productividad científica y tecnológica. Las actividades que realizan los profesores que ostentan este reconocimiento, son investigación de alto nivel, el fortalecimiento de redes de investigación científica nacionales e internacionales; la formación de recursos humanos; la divulgación de la ciencia y tecnología; el desarrollo de infraestructura científica y tecnológica y la vinculación con los sectores público, social y privado.

A la fecha, el Centro Universitario de Los Altos cuenta con 32 miembros del Sistema Nacional de Investigadores esto es el 58% de los profesores de tiempo completo con grado de doctor. En comparación al año 2019 existe un incremento de un 6%.

| Investigadores S.N.I. por nivel y sexo 2021 | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|----------|
| | Profesores | Nivel | | |
| | | Candidato | I | II |
| Total | 32 | 8 | 20 | 4 |
| Mujer | 14 | 5 | 8 | 1 |
| Hombre | 18 | 3 | 12 | 3 |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUALTOS
Corte: 15 de abril 2021

Los 32 profesores adscritos al S.N.I. participan en actividades de docencia, extensión e investigación en los seis departamentos académicos del centro universitario, lo que contribuye a tener mejores estándares en dichas actividades.

2.2.1 Apoyo a los investigadores reconocidos en el S.N.I.

En apoyo a la permanencia y evolución en el Sistema Nacional de Investigadores, la Universidad de Guadalajara cuenta con el programa de Apoyo a la Mejora en las condiciones de Producción de S.N.I., que otorga un recurso económico para mejorar las condiciones en la investigación, la difusión y la formación de recursos humanos. Para el año 2020 fueron beneficiados 25 profesores de CUALTOS con un apoyo individual de \$40,000.00 y en este 2021, los 32 profesores contaron con este apoyo.

2.3 Líneas de Investigación

Las líneas de investigación permiten el desarrollo de proyectos alrededor de un tema de estudios que enmarca los requerimientos y prioridades en cada departamento académico, además, existe la posibilidad de que el tema de estudio pueda ser interdisciplinar o intra-disciplinario. Existe 14 líneas de investigación registradas en los seis departamentos académicos del Centro Universitario.

| Líneas de Investigación por Departamento 2020 | | |
|--|--|--|
| División | Departamento | Líneas |
| División de Ciencias Sociales y de la Cultura | Estudios Organizacionales | 1. Economía y sociedad 2. Ciencias computacionales 3. Organización y dirección de empresas |
| | Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | 1. Estudios de la cultura 2. Derecho y sociedad 3. Educación |
| División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías | Ciencias Pecuarias y Agrícolas | 1. Aprovechamiento de los sistemas de producción agropecuaria y de alimentos 2. Gestión del agua |
| | Ingenierías | 1. Análisis de procesos y tecnologías aplicadas 2. Computación aplicada 3. Matemáticas aplicadas y análisis de datos 4. Desarrollo de aplicaciones y uso de TIC's |
| División de Ciencias Biomédicas | Clínicas | 1. Investigación en salud integral |
| | Ciencias de la Salud | 1. Población, salud y sustentabilidad |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, CUALTOS

Corte: 15 de enero de 2021

2.4 Proyectos de investigación

Los seis departamentos académicos tienen adscripción de profesores que se dedican a la investigación. En este año CUALTOS cuenta con 77 proyectos de investigación vigentes.

2.4.1 Recursos obtenidos para la investigación

En el 2020 cuatro proyectos de investigación resultaron financiados por fuentes externas, dos con fondos FODECIJAL/COECTYJAL, cuyos responsables son los investigadores Sergio Sánchez Enríquez y Saúl Ramírez de los Santos, ambos proyectos investigan afectaciones de salud en la población de los Altos Sur de Jalisco; y el proyecto multi-institucional financiado por ERASMUS centrado en la mitigación y reducción de gases de efecto invernadero y su impacto en el clima en instituciones educativas, en el que participan más de 15 instituciones de más de 10 países, cuya responsable en CUALTOS es Blanca Catalina Ramírez Hernández.

| Nombre del proyecto | Organismo Financiador | Monto |
|--|---|------------------------|
| Análisis Integral de los factores biopsicosociales asociados a riesgo de suicidio en población de la región Altos Sur de Jalisco | CONCURRENCIA FINANCIERA FODECIJAL/COECTYJAL | \$ 556,692.00 |
| Change the climate, Assuring the quality of Enviromental strategies in Latin-America Higer Education | ERASMUS + | \$ 642,960.00 |
| Detección temprana de perfiles psiconeuroinmunológicos asociado con trastornos psiquiatrico depresivo y riesgo de mortalidad en pacientes con enfermedad renal crónica | CONCURRENCIA FINANCIERA FODECIJAL/COECTYJAL | \$ 250,000.00 |
| Libro especias | CONCURRENCIA FINANCIERA FODECIJAL/COECTYJAL | \$ 75,000.00 |
| | | \$ 1,524,652.00 |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado; Departamentos Académicos.

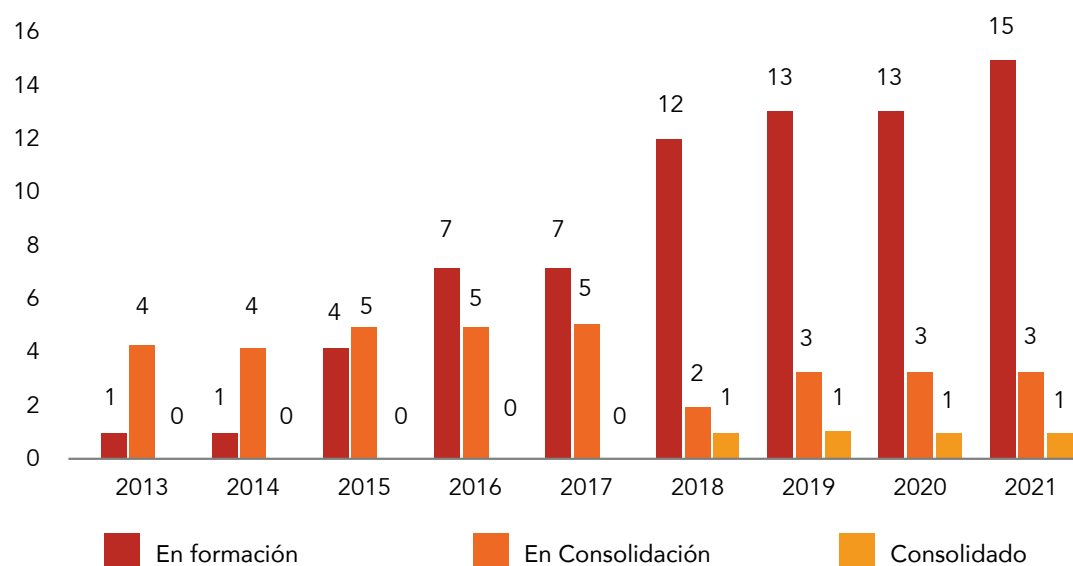
2.5 Productividad científica

Las publicaciones registradas por los miembros del Sistema Nacional de Investigadores en el año 2020 son en total, 68 artículos en revistas científicas, 19 capítulos de libros y 1 libro. Esto constituye la principal evidencia de la productividad de nuestros docentes y sirve de apoyo para los principales indicadores de desarrollo de CUALTOS. La gran mayoría de la producción de nuestros académicos se encuentra disponible a texto completo en el Repositorio ubicado en el portal de nuestro centro universitario. Este espacio permite que las y los académicos puedan incluir dicha bibliografía en los programas de estudio, además puede ser consultada por todos los profesores de la Red Universitaria. Actualmente existen 20 publicaciones reportadas en el período 2020-2021-A

2.6 Cuerpos Académicos

En el mes de enero del año en curso nos informaron sobre los resultados de la Convocatoria para evaluación y registro de los Cuerpos Académicos (C.A.). En comparación al año pasado, se incrementó en dos el número de C.A. registrados ante PRODEP con los siguientes niveles de consolidación: 15 en formación, tres en consolidación y uno consolidado; con una participación total de 74 profesores.

Evolución de los Cuerpos Académicos



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado. CUALTOS.
Corte: 15 de abril 2021.

2.6.1 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los Cuerpos Académicos

A continuación se muestran las 29 líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PRODEP por los 19 Cuerpos Académicos de CUALTOS.

| Cuerpos Académicos 2021-A | | |
|---------------------------|--|---|
| ID | Nombre del Cuerpo Académico | LGAC |
| CA 433 | Educación y Sociedad | 1) Tecnología para la educación 2) Tendencias educativas 3) Trayectorias escolares y seguimiento de egresados |
| CA 805 | Biomédica y Salud Integral | 1) Bases moleculares, celulares y psicoambientales de los procesos de salud-enfermedad |
| CA 901 | Relaciones Sociales, Cultura y Desarrollo | 1) Cultura, sociedad y desarrollo económico |
| CA 333 | Historia y Cultura Regional | 1) Cultura Regional |
| CA 330 | Sistemas Pecuarios | 1) Nutrición y producción animal |
| CA 1068 | Administración de Negocios | 1) Administración y dirección en las organizaciones |
| CA 1069 | Administración y Educación Financiera | 1) Educación financiera |
| CA 1070 | Producción Agropecuaria y Sustentabilidad | 1) Producción, conservación y calidad de recursos de forrajeros |
| CA 561 | Gestión Integral del Agua | 1) Contaminación de agua en zonas urbanas y suburbanas, y tratamiento de aguas residuales 2) Estadísticas del agua 3) Contaminación puntual y no puntual del agua por sistemas de producción agropecuaria en cuencas hidrográficas 4) Análisis fisicoquímico y microbiológico del agua |
| CA 806 | Desarrollo-Envejecimiento del Sistema Nervioso | 1) Neurobiología y neurodegeneración 2) Neuropsicología normal y patológica |
| CA 848 | Problemas sociales multidisciplinares y multifactoriales | 1) Problemas sociales multidisciplinares y multifactoriales |
| CA 899 | Biomedicina y Nutrición Integral | 1) Biomedicina en salud y nutrición 2) Seguridad alimentaria y educación en nutrición |
| CA 900 | Investigación Educativa en Salud | 1) Salud pública |
| CA 926 | Atención Integral del Niño y del Adolescente | 1) Investigación básica en odontopediatría 2) Investigación clínica en odontopediatría |

| | | |
|---------|---|---|
| CA 971 | Gestión e Innovación Educativa y Tecnológica | 1) Gestión, innovación educativa y desarrollo tecnológico |
| CA 972 | Inocuidad en la Producción de Alimentos | 1) Microorganismos de importancia sanitaria en agua y alimentos |
| CA 973 | Terapéutica y Biología Molecular | 1) Terapéutica y biología molecular |
| CA 1102 | Desarrollo Educativo y Tecnológico Multidisciplinario | 1) Desarrollo Educativo y Tecnología Multidisciplinario |
| CA 1103 | Nano Materiales y Biomedicina | 1) Nano materiales y Biomedicina |

Fuente: Coordinación de Investigación Posgrado. CUALTOS.
Corte: 15 de enero de 2021

2.6.2 Redes académicas

Actualmente contamos con 2 redes académicas internacionales.

- El Cuerpo Académico de Educación y Sociedad UDG-CA-433, forma parte de la Red de Investigadores y Docentes de México, Andorra y España RIDMAE; esta red está compuesta por profesores de las siguientes universidades: Universidad de Guadalajara-CUALTOS y SUV, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Tecnológica de Zacatecas, Universidad de Barcelona, Universidad Internacional de Catalunya, Universidad Internacional de la Rioja, Universidad Politécnica de Catalunya, Universidad de Andorra.
- La segunda red se titula INVESTUR, donde participa el CA-UDG-901 y la Universidad Loyola de Córdoba, España.



Alumnos de CUALTOS participando en el drive thru del módulo de vacunación ubicado en CUTLAJOMULCO.

2.7 Acciones implementadas para la reorganización y mejora de institutos, laboratorios y centros de investigación

El Centro Universitario cuenta con cuatro laboratorios de investigación: Instituto de Investigaciones en Ciencias Médicas; Instituto de Investigaciones en Bio-ciencias, Laboratorio biotecnológico para pruebas de COVID (LaBID) y el Laboratorio de Forrajes y Nutrición Animal.

- El Instituto de Investigaciones en Biociencias cada año recibe fondo por parte del Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado PROINPEP, el cual es destinado a la compra de insumos para los proyectos de investigación y equipo de laboratorio. Este año se invirtieron \$203,500.00 pesos.
- Laboratorio biotecnológico para pruebas de COVID (LaBID) creado en respuesta a las necesidades de la región de Los Altos Norte y Altos Sur de Jalisco para la atención oportuna del COVID-19. Inició su funcionamiento en el mes de octubre, realiza prácticas de bioseguridad nivel II, cuya prioridad es el diagnóstico molecular del COVID-19 y a futuro será utilizado para la detección de bacterias en humanos y en animales por métodos bioquímicos y moleculares.

2.8 Formación de recursos humanos de alto nivel

Los cuatro posgrados del Centro Universitario de Los Altos que se encuentran incorporados al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad incluyen a sus alumnos en el desarrollo de investigaciones enmarcadas en las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los posgrados. A continuación, algunas actividades relacionadas con ello:

- Doctorado en Biociencias que tiene como característica la interdisciplinariedad en los proyectos de tesis de los alumnos, de los 32 proyectos, 19 (60%) inciden al menos en dos LGAC del programa y, 20 (62.5%) se realizan en conjunto con investigadores de otras sedes. El Congreso Internacional de Biociencias (CIB) organizado de manera anual es un espacio donde los estudiantes presentan sus avances de investigación.
- Para consolidar el liderazgo de la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje a nivel nacional como internacional es necesario atender las recomendaciones de CONACyT respecto a la publicación conjunta entre profesores y estudiantes. Por tanto se gestionó con la Revista EDUCATECONCIENCIA un número especial donde se publicarán los productos de investigación de los estudiantes en colaboración con los

integrantes del núcleo académico básico. La publicación se encuentra programada en el transcurso del 2021.

- En la especialidad en endodoncia los alumnos cuentan con apoyo económico para realizar movilidad nacional o internacional, esto les permite presentar avances de tesis con asesores externos.

2.9 Transferencia tecnológica del conocimiento

De los 77 proyectos de investigación vigentes en este año siete son de Desarrollo Tecnológico y Experimental los responsables son profesores adscritos a los departamentos de Ciencias Clínicas y el Ciencias Pecuarias y Agrícolas.

Proyectos del Departamento de Clínicas

- Caracterización de la interacción entre dexketoprofeno y la vitamina B12 en un modelo de nocicepción visceral (PRODEP)
- Determinación del efecto antibacteriano y anti fúngico de un extracto de senna septentrionalis frente a microorganismos de importancia clínica.
- Efecto de la resonancia estocástica sobre la consolidación de fracturas diafisarias de tibia y peroné en ratas.
- Evaluación del efecto anticonceptivo de tapentadol solo y combinado con dexketoprofeno en dos modelos murinos de nocicepción.
- Evaluación de un efecto anticonceptivo del extracto de senna septentrionalis en un modelo murino de dolor trigeminal.

Proyectos del Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas

- Evaluación de la efectividad en un modelo porcino de un ventilador mecánico (marca Gtsi) para la contingencia COVID-19 (CONACyT).
- Evaluación de la efectividad y eficacia en un modelo porcino de un ventilador mecánico Ehécatl para la contingencia COVID-19 (CONACyT).



Alumnos de CUALTOS en la campaña de vacunación en el módulo ubicado en CUTLAJOMULCO.

3. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La extensión intensifica la relación y compromiso de la universidad con su comunidad, esta práctica permite mantener un diálogo continuo con la sociedad, incluye un vasto campo de prestación de servicios y sus destinatarios son muy variados: estudiantes, egresados, grupos sociales, comunidades locales y regionales, gobiernos locales, el sector público y el sector privado.

Desde el mes de abril del 2020 a la fecha, período caracterizado por el aislamiento de la sociedad para impedir el contagio o propagación del COVID-19, CUALTOS intensificó su compromiso con acciones en beneficio de la sociedad de la región Altos Sur para prevenir el contagio, en estas participó toda la comunidad universitaria.

Es importante resaltar la participación de estudiantes especialmente del área de ciencias de la salud en apoyo a las actividades de detección del virus, tratamiento y vacunación, tanto en la ciudad de Tepatitlán, Jalisco, como en los módulos de vacunación instalados en la ciudad de Guadalajara y su zona Metropolitana.

3.1 Resumen del apartado

3.1.1 Acciones emprendidas ante la pandemia de COVID-19

- Se instaló y continúa en operación el Centro de Diagnóstico COVID-19 en la ciudad de Tepatitlán, para realizar tomas a personas provenientes de 20 poblaciones de la región Altos Norte y Altos Sur de Jalisco. Del mes de agosto a la fecha suman 2,094 muestras. La inversión total fue de 400 mil pesos
- Se realizaron 12 conferencias a profesores, alumnos y público en general, relacionadas con la nueva normalidad y su impacto social, económico y psicológico.
- Se culminó el Diplomado en Mecanismos Alternos de Solución de Controversias, con 25 egresados, quienes presentarán la evaluación teórica, para obtener la certificación como "Prestador de Servicios en Métodos Alternos: Mediadores y Conciliadores".

3.1.2 Otros logros y actividades

- En febrero 2020 se recibió la visita de empleadores alemanes, para entrevistar egresados de la carrera de Enfermería. En este año contrataron solamente a una egresada. Actualmente, 8 egresados de CUALTOS trabajan en Alemania, producto de estas visitas anuales. Estos egresados cuentan ya, con la certificación de la Comunidad Económica Europea para ejercer o estudiar en cualquier país de la Unión.
- 509 alumnos pudieron concluir su servicio social a pesar de la pandemia.
- Con las precauciones sanitarias debidas, alumnos de los últimos semestres de las carreras sociales, económicas y agroindustriales de CUALTOS, pudieron iniciar con sus prácticas profesionales en el calendario B.
- CUALTOS, a través del CIIO, realizó conferencias y cursos sobre emprendimiento, innovación, transferencia de tecnología, propiedad intelectual, formación de cooperativas, entre otras, todas ellas usando la modalidad virtual.

3.2 Convenios de prácticas profesionales

De enero 2020 a la fecha, se firmaron 64 convenios para prácticas profesionales que, aunados a los existentes suman 464. Esto permite que los estudiantes tengan mayores opciones para realizar sus prácticas profesionales. En el año 2020, antes del confinamiento, 343 alumnos realizaron sus prácticas en el sector público y privado.

| Convenios de prácticas profesionales | | | |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 |
| Sector Público | 44 | 47 | 47 |
| Sector Privado | 303 | 341 | 351 |
| Sector Social | 35 | 38 | 38 |
| Generales de colaboración | 11 | 16 | 21 |
| | 393 | 442 | 457 |

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Vinculación

Corte: 15 de abril 2021

Estudiantes que realizan prácticas profesionales en el sector público y privado, 2016-2021-A

| | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | 2021-A | | |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| | Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M |
| | 393 | 102 | 147 | 442 | 150 | 292 | 559 | 212 | 347 | 255 | 64 | 191 | 343 | 59 | 284 | 343 | 59 | 284 |
| Público | 148 | 60 | 88 | 247 | 77 | 170 | 349 | 122 | 227 | 42 | 8 | 34 | 88 | 17 | 71 | 88 | 17 | 71 |
| Privado | 101 | 42 | 59 | 195 | 73 | 122 | 210 | 90 | 120 | 213 | 56 | 157 | 255 | 42 | 213 | 255 | 42 | 213 |

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Vinculación

Corte: 15 de abril 2021

3.2.1 Convenios de colaboración

Este año se firmaron nueve convenios generales de colaboración con diversas instituciones educativas y del sector público para regular las actividades de movilidad, investigación y actualización en beneficio de estudiantes y profesores.

3.2.1.1 Convenios generales

1. Con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Se abrió la posibilidad de que alumnos de la especialidad en endodoncia puedan realizar movilidad académica ya sea en práctica profesional o en asesoría de trabajos de tesis.
2. Con Iowa State University (College of Veterinary Medicine), orientado al intercambio e investigación para estudiantes y profesores del área veterinaria.
3. Con SADER-Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, para asesoría o educación continua en manejo integral de granjas lecheras y escuela de lecheros
4. Con INIFAP-Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. Actividades de investigación, desarrollo de tesis y educación continua.
5. Con Red de Cooperación Académica Específica (RIDMAE); Centro Universitario de los Altos- Universidad de Guadalajara; Sistema de Universidad Virtual; Universidad Autónoma de Nayarit; Universidad Autónoma Nuevo León; Universidad Autónoma Querétaro; Universidad Autónoma Zacatecas; Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas; Instituto de Ciencias de la Educación; Universidad de Barcelona; Universidad Internacional de Catalunya; Universidad Internacional de la Rioja; Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Cataluña; Universidad de Andorra.

6. Convenio ERASMUS+ (Unión Europea) Change the climate. Assuring the quality of environmental strategies in Latin-American Higher Education. Cuyo objetivo es generar un programas de reducción y mitigación de gases de efecto invernadero y su impacto en el clima en instituciones educativas, con la participación de 15 instituciones internacionales.
7. Convenio ERASMUS+ (Unión Europea) Climate labs: streghtening applied reseach and innovation capacities in Latin- America Through co- creation labs form amitigation and adaptation to climate. Con el objetivo de generar laboratorios de innovación social sustentable con la participación de 15 instituciones internacionales.
8. Convenio de colaboración cultural entre la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco y la Universidad de Guadalajara, en el que la Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez, Rectora de CUALTOS, es el enlace institucional por parte de nuestra casa de estudios.
9. Convenio entre CUALTOS y el Honorable Congreso del Estado de Jalisco, para establecer las bases de coordinación en la realización de prácticas profesionales de los alumnos de nuestro centro universitario en esta entidad legislativa. (26 de enero 2021).

3.2.2 Otras actividades de vinculación

- En colaboración con el Consejo de la Judicatura del Poder Judicial del Estado de Jalisco, se llevó a cabo la capacitación en materia civil para alumnos, académicos, servidores públicos y público en general, en una sesión con duración de 2 horas.
- La carrera en administración ha implementado un proyecto de intervención para el desarrollo de las organizaciones, como práctica de diferentes Unidades de Aprendizaje. A continuación, el listado de empresas en las que se ha realizado dicha labor:
 - Grupo Industrial y Comercial Navarro S.A. de C.V., Tepatitlan de Morelos donde se realizaron las prácticas de la unidad de aprendizaje: Administración de la producción.
 - Helados Italian y Purificadora San José, ambas en Tepatitlán de Morelos donde se realizaron las prácticas de la unidad de aprendizaje: Auditoría administrativa, empresa de práctica.
- La carrera de Ingeniería en Computación ha realizado varios convenios de colaboración para las prácticas profesionales con empresas como: Blue Trail Software, Domus, Honorable Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos y Universal Wipes; es importante mencionar que los estudiantes que participan generalmente son contratados.



El Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de la Universidad de Guadalajara, la Mtra. Karla A. Planter Pérez, Rectora del Centro Universitario de los Altos, personal directivo, académico y alumnos de CUALTOS participantes en la campaña de vacunación módulo CUTLAJOMULCO.

3.3 Servicio social

El servicio social es una práctica que refuerza la vinculación de la universidad y la sociedad, a la vez que tiene una connotación ética, ya que contribuye a resolver una problemática social y desarrolla el valor de la solidaridad en el estudiante. A pesar de la pandemia en el año 2020 concluyeron su servicio social 509 alumnos, más 259 del primer cuatrimestre del año 2021.

| Alumnos que concluyeron su servicio social | | | |
|--|------------|------------|------------|
| Instancia | 2019 | 2020 | 2021-A |
| Federal | 101 | 8 | 2 |
| Estatad | 96 | 186 | 66 |
| Municipal | 42 | 43 | 26 |
| Civil | 10 | 12 | 4 |
| Red Universitaria | 417 | 260 | 161 |
| Total | 666 | 509 | 259 |

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Servicio Social.

Corte: 15 de abril 2021.

3.4 Educación continua

La Educación Continua es una actividad de vinculación que tiene como objetivo la formación y capacitación para quienes deseen actualizar o profundizar conocimientos sobre un tema específico, con el fin de mejorar su desempeño laboral o desarrollo personal. En el año 2020, se realizaron las siguientes actividades de educación continua:

- El laboratorio de tecnología de alimentos ofreció de manera virtual el taller de repostería navideña "De CUALTOS a tu casa", dirigido a la población en general, con más de 350 inscritos que aprendieron las nuevas técnicas y formas de hacer repostería con utensilios que se tienen en casa. Se llevó a cabo los días 9,11 y 15 de diciembre, se transmitió en la página oficial de CUALTOS, sin costo.
- En el mes de octubre concluyó el Diplomado en Mecanismos Alternos de Solución de Controversias, con 31 sesiones presenciales y virtuales en el período del 03 de enero al 31 de octubre del 2020. Con 25 egresados que están por presentar la evaluación

teórica propia del diplomado para obtener la certificación como "Prestador de Servicios en Métodos Alternos: mediadores y conciliadores".

- En este año se aprobaron los diplomados " Desarrollo de Negocios y Cultura del Emprendimiento", que dará inicio el 19 de junio e "Intervención en crisis: Una alternativa en el manejo de los problemas psicológicos de emergencia", cuya convocatoria se encuentra abierta.

3.5 Servicios a la comunidad

El Centro Universitario de Los Altos cuenta con diversos servicios a la comunidad, estos se ofrecen a través de las siguientes instancias:

3.5.1 Centro de Atención Médica Integral

Este centro ofrece a la comunidad en general servicios integrales de salud como: odontología, medicina, psicología, nutrición y enfermería, a un bajo costo. Lamentablemente a partir del mes de abril del 2020 fue inhabilitada la atención, como medida de prevención en la propagación del COVID-19. A continuación, el número de usuarios atendidos en el primer trimestre de 2020.

| Usuarios atendidos en el CAMI en el año 2020 | |
|--|--------------|
| Servicio | Usuarios |
| Odontología integral | 2,398 |
| Medicina General | 9 |
| Psicología | 192 |
| Especialidades Odontológicas | 331 |
| Nutrición | 34 |
| Pediatría | 1 |
| Oftalmología | 1 |
| Total | 2,966 |

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Vinculación
Corte: diciembre 2020

Sin embargo, ante la prioridad de la detección del virus en la población de la Región Altos Sur y zonas aledañas, a partir del 31 de julio en el estacionamiento del CAMI se instaló el Centro para toma de pruebas COVID, con la participación de jóvenes estudiantes de las carreras de odontología, medicina, enfermería y nutrición, que colaboran realizando su servicio social en cualquiera de los pasos del protocolo instaurado para la toma de muestras. Hasta el mes de abril de 2021 sumaban 3,964 personas atendidas.

Es importante destacar la participación de la Universidad de Guadalajara junto con el Gobierno del Estado en el programa Radar Jalisco, cuyo fin es documentar de manera eficiente y eficaz la evolución de la pandemia en Jalisco, con la posibilidad realizar la toma de muestra a domicilio, y un reporte diario sobre los casos activos, no activos y no infectados, para informada a la población. Las actividades de toma de muestras en el CAMI y análisis de estas en el LaBID de CUALTOS son parte de este sistema estatal.

Por otro lado, alumnos, docentes y personal administrativo apoyaron en las sedes designadas en el Programa Nacional de Vacunación COVID-19 (CUAAD, CUTONALÁ, CUTLAJOMULCO, CUCS y Unidad Morelos). Nuestra comunidad participo en actividades de protocolo, información y aplicación de la vacuna anti COVID-19. Con la participación de 9 docentes, 17 alumnos de enfermería, 39 de la carrera de Medicina y se hizo presente el Centro Universitario de los Altos.

En CUTLAJOMULCO se aplicaron 6,504 dosis en los días del 13 al 16 de abril y 4,956 vacunas, del 11 al 13 en mayo del 2021.

3.5.2 Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico (LaBID)

Uno de los beneficios de la creación del Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico (LaBID) fue acortar los tiempos en la detección del COVID. Apartir del mes de septiembre, todas las muestras tomadas en el CAMI fueron analizadas en las instalaciones de CUALTOS obteniendo una respuesta en el mismo día.

| Muestras COVID analizadas en LaBID | | | |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| Mes | No. de muestras | Muestras positivas | % |
| sep-20 | 49 | 17 | 34.7 |
| oct-20 | 380 | 125 | 32.9 |
| nov-20 | 458 | 155 | 33.8 |
| dic-20 | 703 | 258 | 36.7 |
| ene-21 | 868 | 363 | 41.8 |
| feb-21 | 566 | 162 | 28.6 |
| mar-21 | 318 | 82 | 25.8 |
| abr-21 | 118 | 35 | 29.7 |
| Total | 3460 | 1197 | 34.6 |

Fuente: Responsable del laboratorio LaBID
Corte: 15 de abril 2021

3.5.3 Centro de Desarrollo Humano Comunitario (CEDEHUC)

El Departamento de Ciencias de la Salud de CUALTOS ofrece atención psicológica, médica y nutricional a la comunidad estudiantil y a la población de la región Altos Sur. Durante el año 2020 se realizaron 1,749 consultas, este número corresponde a las atenciones realizadas en el primer trimestre del año, antes del aislamiento por la pandemia COVID-19, para el primer trimestre del año 2021 suman 88 consultas.

3.5.4 Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies

La clínica está destinada a la formación práctica de los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, además cuenta con servicios para la atención de enfermedades y servicios de estética de pequeñas especies en la región.

El número de consultas realizadas en el 2020 se redujo en un 33% comparado con las del año 2019, esto a causa de la pandemia. Sin embargo, en el primer cuatrimestre del año 2021 se puede observar una recuperación, puesto que el número de atenciones realizadas rebasa ya las del año 2020.

| Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies | | | |
|--|------------------|-----------------|-------------------|
| Servicio | Usuarios 2019 | Usuario 2020 | Usuario 2021-A |
| Consultas | 222 | 95 | 119 |
| Cirugías | 55 | 21 | 18 |
| Baños | 16 | 0 | 0 |
| Vacunas | 56 | 8 | 4 |
| Estética | 13 | 2 | 4 |
| Rayos X | 110 | 31 | 41 |
| Corte de uñas | 9 | 5 | 4 |
| Desparasitaciones | 9 | 3 | 7 |
| Limpieza dental | 3 | 1 | 2 |
| Hospitalización | 22 | 21 | 14 |
| Pensión | 14 | 1 | 2 |
| Revisión, curación | 22 | 9 | 13 |
| Diagnóstico especializado | 7 | 1 | 1 |
| Citología | 17 | 5 | 5 |
| Biometrías | 58 | 10 | 10 |
| Ecografías | 20 | 6 | 7 |
| Total | 653 | 219 | 251 |

Fuente: Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas
Corte: diciembre 2020

3.5.5 Laboratorio de Servicios Alimenticios

Es un servicio a la comunidad universitaria de CUALTOS, el laboratorio de servicios alimenticios que funciona como restaurant se caracteriza por ofrecer menús variados, equilibrados, con las porciones adecuadas y precios accesibles. En el primer trimestre del año 2020, se sirvieron 12,197 órdenes.

3.5.6 Consultorio médico en el Centro Universitario

Derivado del programa de salud organizacional implementado en la Red Universitaria, el Centro Universitario de Los Altos ofrece a los trabajadores el servicio de un médico responsable de realizar diagnósticos y atención oportunos para los trabajadores de malestares ocasionados por el estrés laboral como: gastritis, presión alta o baja, contracturas musculares, deficiente salud mental o una gripe. Asimismo es el encargado de generar programas de prevención y control de riesgos de los padecimientos más comunes como: glucosa, colesterol, presión arterial o triglicéridos. La atención que se brinda en el consultorio se amplía además a los alumnos; en el año 2020 y hasta abril del 2021 se realizaron 545 consultas, 107 a trabajadores universitarios 430 para alumnos y 7 a personas externas.



Personas de la tercera edad con problemas de movilidad, auxiliados por personal y alumnos de CUALTOS en el traslado al módulo de vacunación ubicado en CUTLAJOMULCO.

4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

El espíritu de las actividades culturales es el encuentro, experiencia colectiva que produce regocijo en la comunidad que participa. En el año 2020 las plataformas del Centro Universitario de Los Altos: Youtube, Twitter, Instagram, Facebook y la página web fueron los medios para mantener el contacto con la comunidad e invitarlos a los diversos eventos culturales.

- Página WEB: www.cualtos.udg.mx: Al ingresar el visitante encontró notas y boletines sobre las actividades próximas a realizarse. De enero a diciembre de 2020 se redactaron 157 notas, mismas que se enviaron a la prensa local, regional y estatal, así como a la Dirección General de Comunicación Social de la UdeG.
- Radio y televisión: Con el fin de divulgar el conocimiento y fomenta la participación ciudadana en temas de interés público, en el año se realizaron 35 entrevistas en radio y 23 en televisión con la intervención profesores del Centro Universitario. En cuanto a la difusión de resultados de investigación se realizaron 24 entrevistas en radio y 36 en televisión.
- Redes sociales oficiales: El Centro Universitario a través de sus redes sociales, extendió sus alcances y realizó en este año 1,185 publicaciones en su cuenta oficial de Twitter @CUAltos y 1,223 en Facebook @cualtos.udg, en esta dirección electrónica también se atendieron, mediante conversación privada, 356 solicitudes de información sobre diversos trámites administrativos.

4.1. Resumen del apartado

4.1.1 Acciones emprendidas ante la pandemia de COVID-19

- Se realizaron 3 conferencias dirigidas al público en general, acerca de la situación que guarda el COVID en Los Altos y en México, así como las medidas aconsejadas para evitar los contagios.

4.1.2 Otras actividades relevantes

- Las actividades de extensión continuaron de manera virtual. Se realizaron 12 actividades culturales entre exposiciones, presentaciones de libro y conferencias.

Destacan: un taller virtual de reciclaje artístico y una conferencia con el tema “La participación de las mujeres en la creación de políticas públicas, uno de los grandes desafíos en la equidad de género” impartida por la Subsecretaria de Igualdad de Género del Gobierno del Estado de Jalisco, Aracely Muriel Salinas Díaz.

Campaña de instalación del Centro para obtener muestras de COVID-19

En el mes de junio mediante gráficos en redes sociales, perifoneo en distintas colonias de la ciudad de Tepatitlán de Morelos, spots en televisión y radio de la localidad, entrevistas a la Rectora del Centro Universitario en medios locales y en rueda de prensa con el Rector General, Ricardo Villanueva Lomelí se inició una campaña de difusión para dar a conocer la instalación del Centro de diagnóstico para el análisis de pruebas de COVID-19, ubicado en el Centro de Atención Médica Integral (CAMI).

Durante la inauguración se explicó a los medios de comunicación asistentes el circuito para la toma de muestra PCR y el mecanismo para la toma de pruebas rápidas. La Dirección de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, apoyo en la difusión de este servicio gratuito mediante videos e infografías.

Campaña cubre bocas

Como parte de un proyecto de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de Los Altos, hizo entrega de cubre bocas gratuitos a diferentes comunidades de Tepatitlán de Morelos, con la intención de promover su correcto uso y el preservar la salud y la protección ante la enfermedad del COVID-19; la Unidad de Difusión llevó a cabo una campaña en redes sociales con información referente a la importancia del buen uso de cubre bocas, el peligro de contagio al no portarlo y los beneficios al usarlo de forma correcta.

Entrevistas

La Rectora Karla Planter Pérez y algunos académicos del Centro Universitario participaron en 4 ruedas de prensa organizadas por la Coordinación de Comunicación Social de la UdeG, para dar a conocer temas como la instalación de Centros de Diagnóstico para la toma de muestras de COVID-19, así como para hablar sobre enfermedades respiratorias.

4.2 Cultura universitaria

Para generar entre los universitarios la cultura del cuidado de la salud y mejorar el desempeño y eficiencia en el trabajo, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés se realizaron las siguientes actividades:

- De lunes a viernes a las 12 del día y por 15 minutos se invita a los trabajadores universitarios a realizar una pausa activa, mismas que se aplicaron en el primer trimestre del año, donde hubo una participación de 65 trabajadores. Posteriormente se llevaron a cabo de manera virtual
- En los cursos de inducción los estudiantes de primer ingreso realizan una pausa activa. En ella participan aproximadamente 400 alumnos.
- Dentro del programa de actividades del día del nutriólogo se incorporó una pausa activa donde participaron aproximadamente 200 personas.
- Con el fin de incentivar a los alumnos a realizar actividades culturales o recreativas en los tiempos libres dentro del centro universitario, se realiza préstamo de material deportivo o cultural, en el año 2020 se atendieron 163 solicitudes.
- Con el objetivo de mejorar la capacidad aeróbica y anaeróbica del trabajador universitario se ofrecen clases de acondicionamiento físico de una hora 3 veces por semana, de enero a marzo participaron 94 trabajadores en 19 sesiones.
- Con el fin de fomentar a los hijos de los trabajadores a realizar virtualmente actividades recreativas en el verano, se lanzaron 4 convocatorias, la participación virtual fue de 18 jóvenes.
- En el mes de diciembre se llevó a cabo la primera carrera virtual 2020 "Orgullo CUALTOS", con las siguientes categorías: 3km, 5km y 10 km. Participaron 64 universitarios.
- CUALTOS se unió a la actividad institucional del macro simulacro, la evacuación se llevó a cabo con éxito, logrando desalojar a más de 1,700 personas de los diferentes edificios, mas invitados que participaban en un acto académico y que se encontraban al interior del Auditorio. Esto en el mes de enero.

4.3 Eventos Culturales

4.3.1 Actividades culturales en el Centro Universitario

De enero 2020 al mes de abril de 2021 se llevaron a cabo 26 actividades culturales; cuatro de presenciales y las 22 restantes fueron virtuales.

| Tipo | Actividad | Modalidad | Fecha |
|-----------------------|--|------------|-----------|
| Charla | Ley de movilidad y transporte del estado de Jalisco | Presencial | 22-ene-20 |
| Conferencia | Situación Actual del Coronavirus COVID-19 | Presencial | 19-feb-20 |
| Charla | ¿Qué sabe de seguridad vial? | Presencial | 26-feb-20 |
| Convocatoria | Anímate a cantar | Virtual | 02-mar-20 |
| Conferencia | Situación Actual del Coronavirus COVID-19 | Presencial | 12-mar-20 |
| Talleres | Temas: Salud y enfermedad ¿Qué son? Individuos biopsicosociales ¿Qué significa? Emociones en la salud ¿Para qué sirven? Nutrición y salud ¿Importa lo que comes? El intestino humano ¿cómo funciona? | Virtual | 26-mar-20 |
| Conferencia | COVID-19 la nueva normalidad | Virtual | 28-may-20 |
| Presentación de libro | "Arquitectura y Universidad Inclusiva" | Virtual | 21-sep-20 |
| Exposición pictórica | "Paletas a la limón" a cargo de la casa Lucia Maya: | Virtual | 30-oct-20 |

| | | | |
|--------------|---|---------|-------------------|
| Conferencia | Las medidas de prevención actuales y la vacuna, serán clave el próximo año para disminuir los casos de COVID-19 | Virtual | 08-dic-20 |
| Capacitación | Brigadas de vacunación | Virtual | 29 de enero 2021 |
| Taller | La salud y la enfermedad, ¿cómo funcionamos? | Virtual | 29 de enero 2021 |
| Taller | 2 de febrero, historia del día de la Candelaria y cómo preparar tamales | Virtual | 17 de feb 2021 |
| Conferencia | Ciclo de conferencias por una cultura de paz; "Oportunidades laborales para personas con discapacidad" | Virtual | 23 de feb 2021 |
| Conferencia | Formación de una cooperativa | Virtual | 25 de feb 2021 |
| Conferencia | Los derechos humanos en el escenario de COVID-19 | Virtual | 4 de mar 2021 |
| Conferencia | Mujeres, campo y futuro | Virtual | 8 de mar 2021 |
| Conferencia | Las mujeres cuentan | Virtual | 8 de mar 2021 |
| Conferencia | Bibliotecas humanas: Todas las mujeres son un libro abierto | Virtual | 8 de mar 2021 |
| Campaña | Mujeres líderes "Por un futuro igualitario en el mundo del COVID-19" | Virtual | 12-16 de mar 2021 |

| | | | |
|-------------|--|---------|----------------|
| Conferencia | Conmemoración del día de las matemáticas | Virtual | 12 de mar 2021 |
| Conferencia | Foro virtual de mujeres: Las mujeres del agro te espera en el panel "Agro detonante de la educación y el valor agregado" | Virtual | 17 de mar 2021 |
| Conferencia | "Competencia económica en la economía digital" | Virtual | 24 de mar 2021 |
| Conferencia | Virtualidad vs Presencialidad en la docencia de la educación superior Retos y oportunidades | Virtual | 25 de mar 2021 |
| Taller | NOM-035-STPS-218 | Virtual | 25 de mar 2021 |
| Taller | Nuestro estilo de vida ¿Cuánto importa? | Virtual | 26 de mar 2021 |

Fuente: www.cualtos.udg.mx

4.3.2 FIL pensamiento 2020

2020 fue el primer año que la Feria Internacional del Libro se realizó de manera virtual, el Centro Universitario de Los Altos coordinó las actividades desarrolladas en el programa FIL Pensamiento, 36 eventos en diferentes plataformas de las Redes Sociales, el total de visualizaciones fue de 7,749.

| FIL Pensamiento | | |
|-----------------|---|-----------------|
| # | Mesa | Visualizaciones |
| 1 | Una nueva economía para la próxima normalidad | 44 |
| 2 | Seminario Internacional ASPEN-FIL | 7 |
| 3 | De muro a muro "El virus como metáfora" | 28 |
| 4 | De muro a muro "Nuevas comunidades" | 16 |
| 5 | De muro a muro "Nueva globalidad" | 22 |
| 6 | De muro a muro "Hacia un nuevo modelo económico" | 30 |
| 7 | ¿México Seguro? | 42 |
| 8 | II Encuentro Internacional de Gobierno y Sociedad Civil | 45 |
| 9 | Lo que tú y tu voto han construido: 30 años del órgano electoral en México | 589 |
| 10 | Encuentro Internacional de Educación | 509 |
| 11 | Los públicos y lo público. La producción cultural en México. "Gestión Creativas" | 424 |
| 12 | Los públicos y lo público | 72 |
| 13 | El derecho y los reverses | 45 |
| 14 | ¿Cuáles medidas estructurales para el desarrollo de la ciencia requiere nuestro país? | 51 |
| 15 | Seminario de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Mesa inicial | 105 |
| 16 | Seminario de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Mesa de cierre | 1321 |
| 17 | Foro Internacional de Migración y Desarrollo | 310 |
| 18 | Seminario de Relaciones Internacionales | 130 |
| 19 | Diplomacia en tiempos de pandemia | 736 |
| 20 | Construyendo puentes en épocas de COVID-19 | 61 |
| 21 | Foro OCDE "Políticas públicas para construir mejores sociedades" | 1415 |

| | | |
|--------------|--|-------------|
| 22 | Foro OCDE "Emprendimiento y empleabilidad como factores claves de la reconstrucción" | 616 |
| 23 | Gobernar en la pandemia. Desafíos democráticos. Mesa 1 | 21 |
| 24 | Gobernar en la pandemia. Desafíos democráticos mesa 2 | 37 |
| 25 | Mexicana: el género en tiempos de crisis | 72 |
| 26 | Libertad de expresión en el marco de la 4t | 66 |
| 27 | Seminario Internacional Federalismo y combate a la corrupción en América Latina | 69 |
| 28 | México ¿quiénes somos? Proyectando el futuro | 36 |
| 29 | Conferencia. Luigi Ferrajoli | 221 |
| 30 | La enfermedad y los remedios | 82 |
| 31 | Coloquio de historia | 33 |
| 32 | Encuentro de Literaturas en Lenguas Originarias de América (PLIA 2020) | 109 |
| 33 | Encuentro Internacional de Género | 30 |
| 34 | Encuentro Internacional de Ciencias Sociales | 136 |
| 35 | Premio de Literaturas Indígenas | 109 |
| 36 | Presentación de la Colección Editorial Región Transfronteriza México-Guatemala | 110 |
| Total | | 7749 |

4.4 Acciones y acuerdos de los órganos colegiados (Consejo de Centro, Junta Divisional, Colegios Departamentales, Consejo social)

En el año 2020 la administración se caracterizó por poseer una gran sensibilidad para apoyar a la población de los Altos Sur de Jalisco al comprometerse con las actividades de mitigación de la pandemia, esto sin dejar de lado su labor educativa. Por tanto, los acuerdos de los 67 órganos colegiados se orientaron a buscar soluciones que permitieran a los estudiantes continuar con sus estudios sin sufrir retraso y mantener la calidad educativa. Por ello, los temas que se desarrollaron fueron los siguientes:

- Uso de tecnologías en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Apoyo para actualización docente.
- Apoyo a estudiantes para continuar con sus estudios en línea.
- Equipamiento de laboratorios.
- Propuestas para nuevos programas de estudio de posgrado.
- Situación del COVID-19 en la región de los Altos Sur.

En el año 2020 el Honorable Consejo de Centro Universitario (HCCU) se reunió en 9 ocasiones para aprobar 56 dictámenes y en las dos sesiones realizadas en el primer cuatrimestre del año 2021 han aprobado 14 dictámenes producto del trabajo de cuatro comisiones.

| Sesiones y dictámenes aprobados por el HCCU del CUALTOS | | |
|---|------|------|
| | 2020 | 2021 |
| Sesiones | 9 | 2 |
| Dictámenes | 56 | 14 |

Fuente: Secretaría Académica-Secretaría de Actas y Acuerdos del H. Consejo de Centro

| Sesiones y dictámenes aprobados por el HCCU del CUALTOS | | |
|---|-----------|-----------|
| Comisión | 2020 | 2021 |
| Total | 56 | 14 |
| Educación | 21 | 3 |
| Educación y Hacienda | 11 | 2 |
| Hacienda | 1 | 0 |
| Condonaciones, Pensiones y Becas | 16 | 5 |
| Revalidación de Estudios, Títulos y Grados | 6 | 4 |
| Electoral | 1 | 0 |

Fuente: Secretaría Académica-Secretaría de Actas y Acuerdos del H. Consejo de Centro

Por su parte los Consejos de División y Colegios Departamentales lograron 227 acuerdos en 72 sesiones.

| Sesiones, Actas y Acuerdos aprobados por los Consejos de Divisiones y Colegios Departamentales | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Consejo | 2019 | | 2020 | |
| | #Sesiones | #Acuerdos | #Sesiones | #Acuerdos |
| Consejo de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura | 12 | 9 | 5 | 10 |
| Colegio del Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura | 7 | 38 | 8 | 12 |
| Colegio del Departamento de Estudios Organizacionales | 9 | 69 | 9 | 68 |
| Consejo de la División de Ciencias Biomédicas | 8 | 19 | 10 | 24 |
| Colegio del Departamento de Ciencias de la Salud | 7 | 19 | 11 | 49 |
| Colegio del Departamento de Clínicas | 8 | 38 | 12 | 22 |
| Consejo de la División en Ciencias Agropecuarias e Ingenierías | 5 | 20 | 4 | 13 |
| Colegio del Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas | 5 | 4 | 6 | 19 |
| Colegio del Departamento de Ingenierías | 7 | 23 | 7 | 10 |
| | 68 | 239 | 72 | 227 |

Fuente: Divisiones y Departamentos. CUALTOS
Corte: diciembre 2020

Asimismo se realizaron cinco sesiones del Comité de Adquisiciones, en el que se adquirieron bienes y se contrataron servicios por un monto de \$11'398,352.74 pesos, procedimientos apegados a las normativas universitarias.

4.4.1 Presupuesto ordinario federal y estatal, autogenerado y fondos extraordinarios.

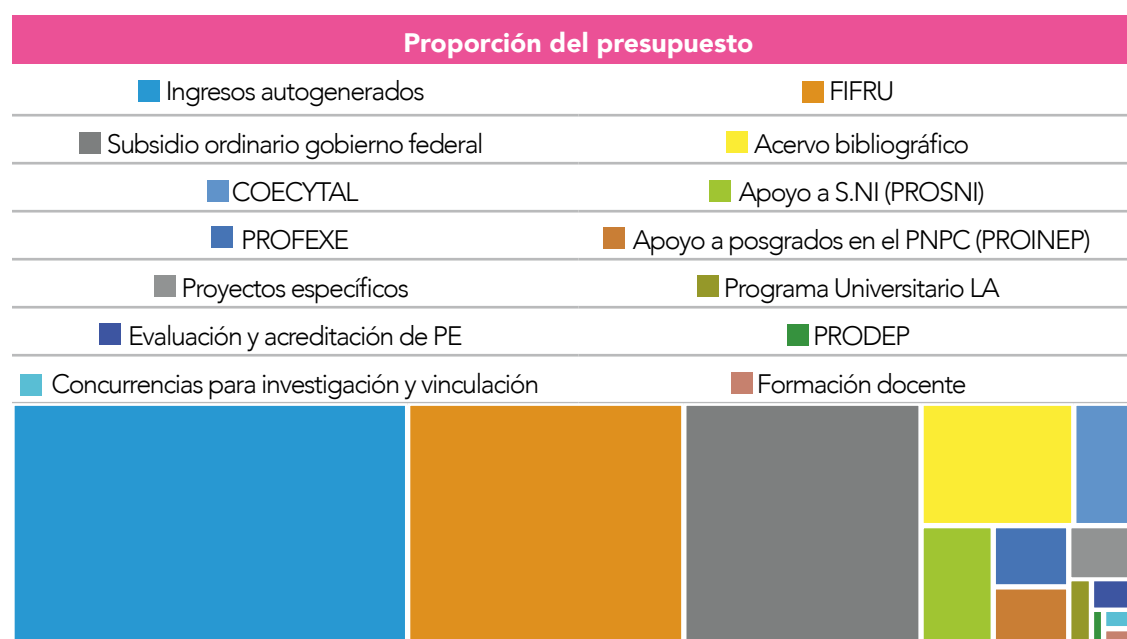
El presupuesto del Centro Universitario de Los Altos, proviene de tres fuentes de financiamiento: el subsidio ordinario federal, los ingresos autogenerados y los recursos extraordinarios.

El presupuesto es distribuido entre las diferentes Divisiones, Departamentos, Coordinaciones, Secretarías y Rectoría, con el fin de que cada instancia pueda realizar eficiente y eficazmente las actividades correspondientes a su área.

| Distribución del Presupuesto CUALTOS 2020 | |
|---|------------------------|
| Concepto | Monto |
| Subsidio ordinario gobierno federal | \$ 9,198,244.74 |
| Ingresos autogenerados | \$16,164,237.05 |
| Acervo bibliográfico | \$2,700,00.00 |
| Evaluación y acreditación de PE | \$205,600.00 |
| Apoyo a S.N.I (PROSNI) | \$1,000,000.00 |
| Apoyo a posgrados en el PNPC (PROINPEP) | \$732,600.00 |
| Concurrencias para investigación | \$75,000.00 |
| Programa Universitario en los Ángeles. C.A. | \$320,000.00 |
| Formación docente | \$70,000.00 |
| Proyectos específicos | \$642,960.00 |
| PROFEXCE | \$750,550.00 |
| COECYTJAL | \$1,325,000.00 |
| PRODEP | \$88,345.00 |
| FIFRU | \$11,895,117.00 |
| Total general | \$45,167,653.79 |

Fuente: Coordinación de Finanzas, CUALTOS

Los ingresos autogenerados y los recursos FIFRU impactan de manera importante en el logro de los objetivos del Centro Universitario, a continuación, se muestra una gráfica comparando las proporciones del presupuesto:



4.4.2 Infraestructura física

En el año 2020 se realizaron las siguientes obras y servicios para construcción en 19 áreas del Centro Universitario.

Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies

- Suministro y aplicación de asfalto y ramaleo de red de drenaje exterior y conexión a línea de alcantarillado municipal.
- Pintura en fachada y herrería.
- Impermeabilización.
- Habilitación de huellas de estacionamiento y jardinería.
- Reparación de suministro de agua e instalación de nuevo suministro.

Bioterio

- Adecuación de espacios.

Rectoría

- Reparación de domos en el edificio de Rectoría.
- Resane de muros y plantones.
- Instalación de persianas, cambio por daño y unificación.
- Impermeabilización.
- Sustitución de trampas de olor en mingitorios secos.

Clínica Veterinaria de Grandes Especies

- Construcción de caballerizas y área de cirugía.
- Colocación e instalación de cabina de muestras COVID.

Auditorio Rodolfo Camarena Báez

- Duela.
- Tapizado de sillas.

Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico

- Adecuación.
- Pintura en el techo.
- Acondicionamiento de pileta para evitar derrame de agua.

Laboratorio de Agroindustrias

- Adecuación.
- Conexiones, pintura y limpieza profunda.

Biblioteca "Dr. Mario Rivas Souza"

- Sustitución de iluminación a led en el área de lectura.

Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

- Pintura de ventanal de ingreso.

Laboratorio de Alimentos

- Servicio de cámara de refrigeración y congelación.

Laboratorio de Nano catálisis

- Instalación de autoclave en el laboratorio.

Coordinación de Servicios Generales

- Fabricación de bases para básculas para pesar basura (colocación en distintos puntos).
- Mantenimiento en compresor de tornillos.

Invernadero

- Aplicación de pintura en herrería.

Centro de Atención Médica Integral

- Trabajos de pintura, fontanería, electricidad y aire acondicionado.
- Balizamiento de machuelos, flechas y señalética, instalación de toldo para prueba covid-19.
- Tapizado de sillas.
- Reparación de lona publicitaria pruebas COVID.

Edificios A, B, C, E, F y explanada

- Resane e impermeabilización.

Campo de futbol

- Abono y rehabilitación.

Estacionamiento CUALTOS

- Limpieza de machuelos y aplicación de pintura.
- Preparación de espacio para vacunación COVID.

Ingreso CUALTOS

- Poda, desmonte y limpieza de costados y machuelos del camino de ingreso, retirar. azulejo del ingreso principal.

Cocineta

- Remodelación de cocineta de trabajadores.
- Tapizado de sillas.

4.4.3 Patrimonio

El área de patrimonio es la unidad responsable de coordinar y supervisar el inventario de los bienes que constituyen el patrimonio de la Universidad. Con ello se busca promover y preservar el patrimonio del Centro Universitario de Los Altos, mediante la custodia y el control de los bienes. En el 2020 se realizaron 92 procedimientos de alta patrimonial resultado de las adquisiciones de equipos por diferentes áreas del centro universitario y recursos de diferentes proyectos.

4.4.4 Procesos de transparencia y contraloría social.

La educación es un bien público y la Universidad de Guadalajara quien brinda dicho servicio no puede estar al margen de las obligaciones de manejar recursos públicos; por ello desde hace años ha generado una política de transparencia en el acceso a la información y la rendición de cuentas, El Centro Universitario de Los Altos en el año 2020 atendió 93 solicitudes de transparencia, diez de ellas relacionados con el derecho a la protección de datos personales (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición al tratamiento de datos personales (Derechos ARCO). En el primer cuatrimestre del año 2021, se han atendido 18 solicitudes.

| Solicitudes de Transparencia 2013-2020 | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Solicitudes atendidas | 4 | 11 | 25 | 67 | 35 | 101 | 161 | 83 | 18 |

Fuente: Secretaría Particular/Asuntos Jurídicos

Corte: 15 de abril 2021

| Solicitudes para el ejercicio de los derechos ARCO 2020 | |
|---|------|
| | 2020 |
| Solicitudes atendidas | 10 |

Fuente: Secretaría Particular/ Asuntos Jurídicos

Corte: diciembre 2020



Alumno de CUALTOS vacunando a un ciudadano en el módulo para la vacunación de COVID-19, ubicado en CUAAD- UdeG.

CUAltos

Centro Universitario
de los Altos

